

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI ĐỀ ÁN “DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG
GIÁO DỤC QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2020
NĂM HỌC 2014- 2015

Căn cứ công văn hướng dẫn số 1191/SGD&ĐT-GDTrH ngày 28 tháng 5 năm 2014 của sở GD & ĐT Quảng Ninh V/v “Hướng dẫn triển khai dạy học tiếng Anh cấp THCS và THPT theo đề án NNQG 2020 từ năm học 2014- 2015” và công văn số 1020/SGD&ĐT-TrH của sở GD & ĐT Quảng Ninh V/V đăng ký dạy và học tiếng Anh lớp 6 theo đề án NNQG 2020 từ năm học 2014- 2015.

Thực hiện công văn hướng dẫn số 683/PGD &ĐT của phòng GD & ĐT Đông Triều.

Thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường. Bộ phận chuyên môn trường THCS Nguyễn Đức cảnh xây dựng kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tạo sự chuyển biến trong giảng dạy của đội ngũ cán bộ giáo viên dạy Tiếng Anh, nhằm nhanh chóng giúp học sinh tiếp cận với Tiếng Anh một cách phổ thông

- Nhằm tăng cường và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ một cách đồng bộ và hệ thống trong nhà trường góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế – xã hội, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá

- Xây dựng và phát huy mạnh mẽ môi trường tự học, tự nâng cao trình độ sử dụng ngoại ngữ cho giáo viên và học sinh trong nhà trường .

III. NỘI DUNG:

1. Thực trạng

****Đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh nhà trường:***

Về số lượng và trình độ (Tính đến 08 tháng 9 năm 2014)

Tổng số GV	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			Năng lực theo FCE		
			CĐ	ĐH	Thạc sĩ	B1	B2	C1
3	3	0	0	4	0	2	2	0

**** Học sinh:***

Tổng số học sinh	Số lớp	Các khối lớp học Tiếng Anh				Ghi chú
		Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	
592	19	162	122	157	163	

- **Tổng số học sinh tham gia học thí điểm: khối 6: 70**

2. Kế hoạch cụ thể:

Năm học 2014- 2015 trường THCS Nguyễn Đức cảnh được phòng GD & ĐT huyện Đông Triều chọn là 1 trong số 4 trường của huyện tham gia chương trình “GDPT môn tiếng Anh thí điểm cấp trung học theo đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020”. Nhà trường đã tiến hành rà soát để chọn học sinh tham gia dự án đảm bảo các điều kiện sau:

a. Đối với học sinh:

- Học sinh THCS bắt đầu Chương trình từ lớp 6 cần có năng lực tiếng Anh tối thiểu tương đương bậc 1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/1/2014.

Việc công nhận đạt trình độ bậc 1 của học sinh căn cứ vào một trong các yếu tố sau:

- Học sinh đã hoàn thành chương trình Tiếng Anh ở cấp Tiểu học và có điểm hoặc đánh giá đầy đủ trong học bạ.

- Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế như TOEFL International; TOEFL Junior; IELTS; CAE; FCE, KET; PET; Movers; Flyers hoặc tương đương còn hiệu lực.

- Chứng chỉ hoặc chứng nhận đạt yêu cầu do các đơn vị được giao nhiệm vụ đánh giá năng lực ngôn ngữ theo Thông báo số 826/TB-BGDĐT ngày 05/8/2011 và Thông báo số 896/TB-BGDĐT ngày 24/8/2011 của Bộ GDĐT.

- Học sinh đạt yêu cầu qua khảo sát do sở GDĐT tổ chức. Đề thi khảo sát gồm các kỹ năng nghe hiểu, đọc hiểu, viết và kiến thức ngôn ngữ.

Nhà trường chỉ đạo nhóm giáo viên tiếng Anh trực tiếp dạy các lớp thí điểm nghiên cứu kỹ các nội dung hướng dẫn trong công văn số 7972/BGDĐT –GDTrH của bộ GD & ĐT; công văn số 1191/SGD&ĐT-TrH của sở GD & ĐT Quảng Ninh V/v hướng dẫn triển khai đề án “Hướng dẫn triển khai dạy học tiếng Anh cấp THCS và THPT theo đề án NNQG 2020 từ năm học 2014- 2015” để xây phân phối chương trình (nội dung, thời lượng dạy học chi tiết cho cả năm học) phù hợp với thực tế nhà trường nhưng vẫn đảm bảo số tiết của học kỳ, cả năm theo tiến độ chương trình theo quy định chung của bộ GD & ĐT

b. Chương trình, tài liệu dạy học, kiểm tra đánh giá

- Đối với cấp THCS là Chương trình tiếng Anh thí điểm cấp Trung học cơ sở phê duyệt tại Quyết định số 01/QĐ-BGDĐT ngày 03/1/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tài liệu dạy học chính là bộ sách giáo khoa Tiếng Anh được xây dựng theo Chương trình tiếng Anh thí điểm và do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Giáo viên có thể sử dụng thêm các tài liệu tham khảo, bổ sung có chất lượng để góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học.

- Sách giáo khoa tiếng Anh lớp 6, nhà trường liên hệ với Sở GD&ĐT để mua cho giáo viên và học sinh (sau khảo sát đối với lớp 6).

3. Tổ chức thực hiện

- Nhà trường căn cứ công văn hướng dẫn của các cấp về việc hướng dẫn triển khai dạy thí điểm Chương trình tiếng Anh THCS để tổ chức triển khai thực hiện.

- Để đạt được những mục tiêu trên, Đề án tập trung đầu tư trang thiết bị kỹ thuật và phòng học ngoại ngữ chuyên dụng.

- Tập huấn cho giáo viên cách sử dụng thiết bị kỹ thuật trong nhà trường và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;

- Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn dự án do Bộ GD&ĐT, sở GD &ĐT tổ chức.

- Tăng cường dự giờ thăm lớp, trao đổi chuyên môn trong nhóm, tổ chuyên môn Tiếng Anh. Nghiêm túc tham gia có hiệu quả các lớp tập huấn của các cấp tổ chức

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn về soạn giảng. Thực hiện đúng phân phối chương trình, sách giáo khoa, đổi mới kiểm tra, chấm chữa bài cho học sinh.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- BGH nhà trường(T/h)
- Các TTrCM (để T/h)
- Lưu VT

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
P.HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Hồng Quảng

Trần Thị Ánh Tuyết

MỤC LỤC

Đề mục	Trang
I. PHẦN MỞ ĐẦU	1
I.1. Lý do chọn đề tài	1
I.2. Tính cần thiết của đề tài	2
I.3. Mục đích nghiên cứu	2
I.4. Đối tượng, phạm vi, kế hoạch, thời gian nghiên cứu	3
I.5. Đóng góp mới về mặt lý luận thực tiễn.	3
II. PHẦN NỘI DUNG	3
II.1. Thực trạng vấn đề	3
II.1.1. Sơ lược về trường THCS Mạo Khê II	3- 4
II.1.2. Một số thành tựu đã đạt được	4
II.1.3. Một số tồn tại và nguyên nhân	4
II.1.4. Một số vấn đề đặt ra	4
II.2. Áp dụng trong giảng dạy	4
II.2.1. Các bước tiến hành	4- 9
II.2.2. Bài dạy minh họa	10 -12
II.3. Phương pháp nghiên cứu và kết quả sau thực nghiệm	12
II.3.1. Phương pháp.	12
II.3.2. Kết quả	13
III. PHẦN KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	13
III.1. Kết luận	13
III.2. Kiến nghị	14