

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÔNG TÁC HỌC SINH, NGOẠI KHOA
VÀ Y TẾ TRƯỜNG HỌC- GIÁO DỤC THỂ CHẤT
Năm học 2014 – 2015

Căn cứ Quyết định số 14/2001/QĐ - BGD&ĐT về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học; Căn cứ vào chỉ thị 32/2006/CT - BGD&ĐT ngày 01/8/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT - HSSV ngày 04/08/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh - sinh viên – ngoại khóa - Giáo dục thể chất - Y tế trường học. Căn cứ vào nhiệm vụ năm học của Ngành Giáo dục;

Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV; Quyết định số 72/2008/QĐ-BGD về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa cho học sinh, sinh viên;

Căn cứ công văn số 568/PGD &ĐT ngày 09/09/2014 của Phòng GD&ĐT Đông triều “V/v triển khai thực hiện công tác học sinh, ngoại khóa và y tế trường năm học 2014-2015”;

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học 2014 - 2015 của nhà trường, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác học sinh, ngoại khóa và y tế trường học năm học 2014-2015 như sau:

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm học 2014 - 2015 trường THCS Nguyễn Đức Cảnh được biên chế 19 lớp.

Tổng số học sinh: 591 học sinh.

Trong đó:

- Khối lớp 6 có: 5 lớp; 162 học sinh.
- Khối lớp 7 có: 4 lớp; 119 học sinh.
- Khối lớp 8 có: 5 lớp; 157 học sinh.
- Khối lớp 9 có: 5 lớp; 153 học sinh.

Tổng số CBGV- NV: 50

1- Thuận lợi:

- Hoạt động giáo dục nhà trường luôn vững chắc không ngừng vươn lên, đoàn kết nhất trí trong cơ quan thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học đã đề ra.

- Đội ngũ giáo viên các bộ môn nhà trường tương đối đầy đủ theo yêu cầu giáo dục. Giáo viên môn GDTC, Y tế đầy đủ đảm bảo yêu cầu nhà trường.

- Nề nếp, ý thức tác phong học sinh chăm ngoan, lễ độ có phẩm chất đạo đức tốt.

- Công tác giáo dục TDTC trong nhà trường luôn luôn được quan tâm, hoạt động có nề nếp kế hoạch.

2- Khó khăn:

- Học sinh nhà trường thuộc thị trấn ảnh hưởng tác động nhiều xã hội, điều kiện kinh tế còn số học sinh khó khăn. Đặc biệt là con em lao động.

- Công tác rèn luyện thân thể học sinh chủ yếu bằng giờ học chính khóa, hoạt động ngoại khóa còn ít.

- Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác GDTC trường học còn thiếu nhà trường phải tự cung cấp nhiều.

B- NHIỆM VỤ CÔNG TÁC HOẠT ĐỘNG GDTC TRƯỜNG HỌC.

I. Nhiệm vụ chung.

1. Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học cụ thể như sau:

- Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2001 về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học.

- Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục thể thao và Công văn số 06/SGDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 02/01/2013 và Công văn số 1040/SGDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 03/4/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện chi trả chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục cho giáo viên thể dục thể thao.

- Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh và Công văn số 1914/SGDĐT-GDTrH ngày 21/10/2008 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại thể lực học sinh.

- Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động Thể dục, thể thao ngoại khóa cho học sinh.

2. Tăng cường đầu tư kinh phí, xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất để đảm bảo tốt cho việc tập luyện thể dục, thể thao (sân tập, đường chạy, trang thiết bị,...).

3. Tích cực tổ chức và tham gia các hoạt động TDTT của học sinh trong năm học 2014-2015.

II. Nhiệm vụ cụ thể.

1) Giảng dạy nội khóa

- Thực hiện đúng, đủ có chất lượng và hiệu quả theo phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT dạy 02 tiết/tuần/lớp.

- Triển khai thực hiện tốt chương trình SGK bậc THCS. Giảng dạy nghiêm túc, đúng, đủ thời gian, sắp xếp, bố trí thời khóa biểu hợp lý đảm bảo cho dạy và học.

- Thực hiện nghiêm túc yêu cầu chỉ đạo của Sở GD&ĐT về giảng dạy môn thể dục Bậc THCS - Tập trung từng bước đầu tư, mua sắm cơ sở vật chất cho dạy học môn thể dục, quan tâm sửa chữa, bổ sung sân bãi trang thiết bị cho giờ học chính khóa và ngoại khóa.

- Trong năm đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng nâng cao nghiệp

vụ chuyên môn, năng lực sư phạm cải tiến phương pháp giảng dạy. Tiếp thu đầy đủ các lớp chuyên đề. Viết sáng kiến kinh nghiệm về giảng dạy GDTC và thực hiện Y tế học đường trong trường học.

- Quy định trong năm học các giờ thể dục học chính khóa, ngoại khóa giáo viên khi lên lớp thực hành phải mặc trang phục TDTT. Nhắc nhở, từng bước động viên học sinh mặc đồng phục TDTT để học và luyện TDTT.

- Thường xuyên giáo dục xây dựng cho học sinh luôn luôn có ý thức tập luyện TDTT, rèn luyện thân thể, nâng cao thể lực, phát triển con người cân đối toàn diện. Thực hiện tốt khẩu hiệu "***Khỏe để học tập - Xây dựng và bảo vệ tổ quốc***".

2) Hoạt động ngoại khóa.

- Thực hiện tốt các hoạt động ngoại khóa do trường, tổ nhóm bộ môn thể dục phát động có giáo viên hướng dẫn, tập trung các nội dung môn đã học: Cầu lông, bóng bàn, cờ vua, bóng đá, bóng chuyền, các môn điền kinh.

- Xây dựng đội tuyển học sinh TDTT ở các lớp, khối và nhà trường tham gia các câu lạc bộ do nhà trường và các đoàn thể mở. Tạo điều kiện để học sinh và giáo viên luyện tập các môn thể thao có hiệu quả.

- Tổ chức hội khỏe phù đồng cấp trường đúng qui định của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT vào 20/11 vào 22/12, 26/3. Tham dự HKPD cấp Huyện, Tỉnh trong năm học 2014 - 2015.

- Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo viên thể dục xây dựng kế hoạch và tổ chức và luyện tập cho học sinh và CBGV các môn: Bóng đá, bóng chuyền, bóng bàn, cầu lông. Chuẩn bị tốt tinh thần, lực lượng tham gia thi các giải do Ngành GD, Công đoàn GD, đoàn thanh niên tổ chức, đảm bảo qui định.

3) Hoạt động rèn luyện TDTT và tham gia thi đấu cấp huyện, tỉnh.

Thực hiện các Chỉ thị, công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Nhà trường tập trung chỉ đạo công tác GDTC giao cho giáo viên TDTT xây dựng kế hoạch giảng dạy, tuyển chọn đội tuyển, tập huấn nội dung thi đấu cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh đúng qui định của Ngành, của Sở GD&ĐT.

4) Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn:

- Tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho giáo viên TDTT do Phòng Giáo dục và Sở GD&ĐT tổ chức.

- Thực hiện đúng các chuyên đề, các hội Nghị của Tỉnh, Huyện. Triển khai chương trình HKPD toàn huyện, Tỉnh.

5/ Công tác học sinh

a) Chế độ, Chính sách đối với học sinh

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, các công văn, Nghị định hướng dẫn của cấp trên về chế độ bồi dưỡng luyện tập, thi đấu đối với học sinh tham dự chương trình HKPD cấp cụm trường, Huyện, Tỉnh.

b) Công tác quản lý học sinh:

- Thực hiện thông tư liên tịch số 10/2002/TTLT/GD&ĐT - CA ngày 22/3/2002 về công tác bảo vệ an ninh trường học. Chỉ thị 24/GD&ĐT ngày 11/11/1996 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác phòng chống ma túy trong trường học.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động tuyên truyền giáo dục phòng chống tội phạm, ma túy và các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông cho CBGV và học sinh trong nhà trường.

- Xây dựng nội qui - qui chế năm học đảm bảo sát thực, có tính khả thi cao đúng Điều lệ qui chế của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức học sinh toàn trường viết cam kết không vi phạm nội qui, không vi phạm các tệ nạn xã hội thực hiện tốt an toàn giao thông. Xây dựng nếp sống lành mạnh, văn minh trong nhà trường.

- Tổ chức, CBGV, học sinh học tập nhiệm vụ, nội qui - qui chế năm học. Xây dựng ban nề nếp phối hợp với đoàn thanh niên thực hiện tốt công tác quản lý học sinh, theo dõi chặt chẽ, hướng học sinh luôn luôn thực hiện đúng nội qui nhà trường, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Phối hợp chặt chẽ công an thị trấn, Huyện, chính quyền địa phương nơi trường công tác làm tốt công tác an ninh trật tự, phòng chống các tệ nạn xã hội.

- Nhà trường, Liên đội và đoàn thanh niên tổ chức tuyên truyền và thực hiện tốt phòng chống ma túy và ngày toàn dân phòng chống ma túy 26/6.

c) Công tác giáo dục tư tưởng, văn hóa trong nhà trường.

- Thường xuyên giáo dục ý thức học sinh thực hiện tốt nội qui - qui chế nhà trường và Điều lệ trường phổ thông của Bộ GD&ĐT ban hành.

- Xây dựng nhà trường có nếp sống lành mạnh, văn minh trong sáng, xứng đáng đơn vị nhà trường có đời sống văn hóa tốt.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả cuộc vận động: ***"Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục"***.

- Thực hiện tốt qui chế đánh giá rèn luyện của học sinh nhà trường đúng theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.

- Thực hiện tốt phong trào ***"Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa"***, “Học tập rèn luyện để trở thành công dân tốt”. Tổ chức các hội thảo giữa nhà trường - gia đình và xã hội trong công tác giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong, lối sống cho học sinh.

6. Công tác y tế:

6.1 Thực hiện 5 nội dung chính của y tế trường học

a. Vệ sinh học đường:

Gồm có: Vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường sở, vệ sinh môi trường, vệ sinh chế độ học và sinh hoạt, vệ sinh học phẩm, vệ sinh trang phục học đường, vệ sinh ATTP.

b. Phòng chống các bệnh truyền nhiễm gây dịch:

Bệnh truyền qua đường hô hấp như: corona, cúm, thủy đậu, đau mắt đỏ, quai bị, ban sởi, bạch hầu, ho gà...

Bệnh truyền qua đường tiêu hóa (Qua nước và thực phẩm), thương hàn, bại liệt, tiêu chảy, giun sán, viêm gan A, tay chân miệng...

Bệnh truyền qua đường máu: Như sốt rét, sốt xuất huyết, viêm gan B, HIV,

Bệnh truyền qua da và niêm mạc (do tiếp xúc trực tiếp) Bệnh dại (chủ yếu

do chó cắn) Uốn ván, đau mắt đỏ

c. Phòng chống các bệnh thường gặp khác

Suy dinh dưỡng: Thiếu các vi chất (Tode, sắt, Vitamin A,...) vệ sinh ATTP, nước sạch và vệ sinh môi trường, giun sán, ma túy học đường, sức khỏe sinh sản vị thành niên.

d. Chăm sóc vệ sinh răng miệng (nha học đường)

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ hàng năm để phát hiện sớm, chữa trị kịp thời từ ban đầu không có biến chứng và bảo vệ tồn tại được lâu.

e. Sơ cấp cứu ban đầu:

Có đầy đủ các loại thuốc men và các loại trang thiết bị y tế trong phòng y tế trường học- nhằm xử trí ngay tại chỗ, sớm nhất các tai nạn cùng biến chứng do tai nạn gây ra như: Chảy máu, Gabong gân, Sai khớp, ngất , ngạt, điện giật, chết đuối, bỏng, ngộ độc, hạ đường máu. Chó cắn, rắn cắn, say nắng, cảm lạnh, đau bụng, đau đầu, nhiễm trùng da, động kinh...

6.2. Công tác khám sức khỏe:

Nhà trường ký hợp đồng KSK cho học sinh tại trung tâm y tế huyện Đông Triều.

Phối hợp với trạm y tế xây dựng lịch KSK cho học sinh phù hợp

6.3. Công tác báo cáo:

Tổng hợp báo cáo công tác y tế trường học theo mẫu qui định gửi về trạm theo thời gian sau:

Quý I: Trước ngày 01/3

Quý II: Trước ngày 20/5

Quý II: Trước ngày 01/9

Quý IV: Trước ngày 01/12

III. Nội dung thực hiện các tiêu chí thi đua về GDTC trường học:

1/ Nhà trường đảm bảo đủ số lượng giáo viên TDTT thực hiện tốt công tác GDTC dạy đúng đủ chương trình theo qui định của Bộ GD&ĐT dạy đủ 02 tiết/tuần.

2/ Phần đầu giáo dục hướng dẫn học sinh rèn luyện đạt 95 % trở lên đạt tiêu chuẩn RLTT theo lứa tuổi thanh thiếu niên.

3/ Thực hiện tốt các hoạt động ngoại khóa theo chương trình RLTT và chăm sóc, bảo vệ tăng cường sức khỏe học sinh đạt 95%.

4/ Nhà trường có kế hoạch ưu tiên cho hoạt động TDTT, xây dựng CSVC, trang thiết bị, từng bước mua sắm đủ giảng dạy và học tập môn thể dục và hoạt động ngoại khóa đạt 95% trở lên.

5/ Phát động thường xuyên phong trào tập luyện các nội dung TDTT văn hóa, văn nghệ, nội khóa tham gia có hiệu quả chương trình HKPD cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh. Và các hội thi do ngành giáo dục tổ chức.

6/ Thực hiện tốt chỉ thị số 15/2002/CT - TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực trong hoạt động TDTT. Phần đầu nhà trường đạt 100% CBGV và học sinh không vi phạm các tệ nạn nêu trên.

7/ Duy trì phong trào xây dựng nếp sống nhà giáo văn hóa, môi trường trong sáng lành mạnh. Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương cho học sinh noi theo. Thường xuyên giáo

dục nề nếp tác phong sinh hoạt chuyên cần, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống văn minh, lành mạnh, phòng chống các tệ nạn xã hội xâm lấn trường học. Duy trì nhà trường có đời sống tốt đã được Huyện công nhận và tiếp tục củng cố để phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

8/ Thường xuyên duy trì chất lượng học tập trong nhà trường, không ngừng củng cố và tạo điều kiện cho giáo viên TDTT tham gia tập huấn chuyên đề, tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn. Tổ chức giảng dạy nghiêm túc đúng chương trình của Bộ GD&ĐT. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho học sinh học nâng cao chuyên môn năng khiếu TDTT tham gia đầy đủ các cuộc thi cấp huyện, cấp tỉnh tổ chức.

9/ Thực hiện các công văn hướng dẫn, chủ động xây dựng lên kế hoạch phát động tuyên truyền phòng chống Ma túy, phòng chống các tệ nạn xã hội HIV/AIDS cho CBGV và học sinh. Công đoàn và Đoàn thanh niên, Đội TNTPHCM, ban nề nếp tổ chức phát động theo dõi giám sát nắm bắt tình hình phối hợp cùng BGH có những biện pháp ngăn chặn kịp thời.

Phần đầu trong năm học: 100% thực hiện tốt chỉ tiêu theo kế hoạch.

10/ Căn cứ theo công văn hướng dẫn của Liên Sở Tài Chính - GD&ĐT qui chế GDTC - Y tế trường học. Nhà trường đảm bảo các chế độ và nguồn kinh phí cho hoạt động GDTC - Y tế thường xuyên có hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo và triển khai thực hiện công tác học sinh, ngoại khóa và y tế trường học năm học 2014-2015 của trường THCS Nguyễn Đức Cảnh. Quá trình hoạt động nhà trường tiếp tục bổ sung công tác và tăng cường các hình thức hoạt động để kế hoạch được hoàn chỉnh và các hoạt động mang lại hiệu quả chất lượng tốt hơn.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/cáo);
- Trường THCS NDC (t/hiện);
- Lưu: VP.

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

Trương Thị Minh Nguyệt