**Trường THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH**

**Tổ: Văn- Sử- GDCD**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI GIỮA KỲ II- MÔN GDCD 7**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**A. NỘI DUNG ÔN TẬP**

**Ôn tập các bài:**

Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường

Bài 8: Quản lí tiền

**B. CÂU HỎI MINH HOẠ**

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** “Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khoẻ; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về: thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục.” Đây là nội dung thể hiện khái niệm

**A.** Bạo lực học đường. **B.** Bạo lực gia đình.

**C.** Bạo lực cộng đồng. **D.** Bạo lực xã hội.

**Câu 2:** Nội dung nào dưới đây **không** phải nguyên nhân khách quan của bạo lực học đường

**A.** Sự tác động của các trò chơi bạo lực. **B.** Sự chênh lệch về kết quả học tập.

**C.** Giáo dục gia đình. **D.** Sự quan tâm của bố mẹ đến con cái.

**Câu 3:** Đâu **không** phải và biểu hiện của bạo lực học đường

**A.** Cô lập bạn cùng lớp. **B.** Chế giễu, bắt nạt bạn cùng lớp.

**C.** Chép bài tập về nhà của bạn cùng lớp **D.** Đánh đập bạn cùng lớp.

**Câu 4:** Nguyên nhân khách quan của bạo lực học đường là do

**A.** sự phát triển của tâm lí lứa tuổi.

**B.** sự thiếu hụt kĩ năng sống.

**C.** mong muốn thể hiện bản thân.

**D. tác động của trò chơi điện tử có tính bạo lực.**

**Câu 5:** Nội dung nào dưới đây không phải là nguyên nhân của bạo lực học đường?

**A. Do thiếu thốn tình cảm.** **B.** Do sự tác động của các trò chơi bạo lực.

**C.** Do thiếu sự giáo dục từ phía gia đình. **D.** Do thiếu hụt kĩ năng sống.

**Câu 6:** Biểu hiện của bạo lực học đường thể hiện ở hành vi nào dưới đây

**A.** Đánh đập con cái thậm tệ. **B.** Phê bình học sinh trên lớp.

**C.** Phân biệt đổi xử giữa các con. **D.** Xúc phạm danh dự của bạn cùng lớp.

**Câu 7:** Quản lí tiền hiệu quả là việc lên kế hoạch chỉ tiêu, tiết kiệm sao cho

**A.** cân đối và tằn tiện. **B.** cân đối và có nhiều lợi ích nhất.

**C.** cân đối và phù hợp. **D. hiệu quả và tiết kiệm.**

**Câu 8:** Việc hiểu rõ các khoản tiền mà mình có và lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho cân đối, phù hợp là nội dung của khái niệm:

**A. Quản lí tiền.** **B.** Tiết kiệm tiền. **C.** Chỉ tiêu tiền. **D.** Phung phí tiền.

**Câu 9:** Nội dung nào dưới đây**không phải** là ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

**A.** Chủ động chi tiêu hợp lí. **B.** Rèn luyện tiết kiệm.

**C.** Dự phòng cho trường hợp khó khăn. **D. Nâng cao thu nhập hàng tháng.**

**Câu 10:** Để tạo ra nguồn thu nhập, học sinh có thể thực hiện hoạt động nào dưới đây?

**A. Thu gom phế liệu.** **B.** Nghỉ học để đi làm kiếm tiền.

**C.** Làm tài xế xe ôm công nghệ. **D.** Đòi bố mẹ tăng thêm tiền tiêu vặt.

**Câu 11.**Tình huống nào dưới đây có thể gây căng thẳng cho con người?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Được nhận thưởng vì thành tích cao.   B. Không đạt được mục tiêu đã đề ra. | C. Đi tham quan, du lịch cùng gia đình.  D. Được cô giáo tuyên dương trước lớp. |

**Câu 12.**Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta thường có biểu hiện nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cơ thể tràn đầy năng lượng.  B. Mệt mỏi, dễ cáu gắt, tức giận. | C. Luôn cảm thấy vui vẻ, lạc quan.  D. Thích trò chuyện cùng mọi người. |

**Câu 13.**Nguyên nhân khách quan nào dẫn đến trạng thái căng thẳng tâm lí?

A. Tâm lí không ổn định, thể chất yếu đuối.

B. Tự đánh giá bản thân quá thấp hoặc quá cao.

C. Mặc cảm hoặc dồn ép bản thân về một vấn đề.

D. Gặp khó khăn, thất bại, biến cố trong đời sống.

**Câu 14.**Nội dung nào dưới đây**không phải**là hậu quả của tình huống gây căng thẳng?

A. Khiến con người mất niềm tin và phương hướng trong cuộc sống.

B. Khiến con người rơi vào trạng thái mệt mỏi cả về thể chất và tinh thần.

C. Là điểm tựa để con người vững bước, vượt qua mọi khó khăn, thách thức.

D. Gây ra các ảnh hưởng tiêu cực đến thể chất và tinh thần của con người.

**Câu 15. Đâu là cách** ứng xử đúng khi bản thân rơi vào trạng thái căng thẳng?

A. Nghĩ về những điều tiêu cực trước đó.

B. Âm thầm chịu đựng, không tâm sự với ai.

C. Tâm sự, tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.

D. Ở trong phòng một mình, tách biệt mọi người.

**Câu 16.** Nhận định nào sau đây **không** đúng khi bàn về vấn đề ứng phó với căng thẳng?

A. Tình huống gây căng thẳng gây ra các ảnh hưởng tiêu cực về thể chất và tinh thần của con người.

B. Bị bố mẹ áp đặt, ngăn cấm là một trường hợp có thể gây ra trạng thái căng thẳng.

C. Tình huống gây căng thẳng có thể xuất phát từ nguyên nhân khách quan hoặc chủ quan.

D. Khi rơi vào trạng thái căng thẳng chúng ta không nên tìm sự trợ giúp của chuyên gia tư vấn tâm lí, bác sĩ tâm lí.

**Câu 17**: T là học sinh chăm ngoan, học giỏi được bố mẹ yêu chiều và hết mực tin tưởng năng lực của em. Tuy nhiên trong một lần chủ quan, T đã bị điểm kém trong bài kiểm tra toán, vì vậy T cảm thấy rất căng thẳng, buồn bã. Trong trường hợp này, nếu là bạn của T em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.  B. Mách bố mẹ T rằng bạn ngày càng học kém. | C. Trò chuyện, chia sẻ và động viên bạn.  D. Tỏ thái độ chê bai bạn vì bị điểm kém. |

**Câu 18:** H được phân công đại diện lớp lên giới thiệu sách trước toàn trường vào sáng thứ 2. H cảm thấy rất lo lắng, căng thẳng khi phải đứng trước toàn trường. Nếu là bạn của H, em nên làm gì?

A. Cổ vũ bạn, khuyên bạn đừng căng thẳng vì bạn đã chuẩn bị rất kĩ rồi.

B. Mặc kệ để bạn tự bình ổn cảm xúc.

C. Bảo bạn đọc đi đọc lại bài giới thiệu.

D. Nói với mọi người không nói chuyện với H để H bình ổn cảm xúc.

**Câu 19**. Hành vi nào dưới đây là bạo lực học đường?

A. P lôi kéo các bạn trong lớp cùng cô lập, tẩy chay bạn H.

B. Trong giờ kiểm tra tiếng Anh, K đã cho N chép bài.

C. T bị lớp trưởng phê bình vì thường xuyên đi học muộn.

D. X được cô giáo tuyên dương vì có thành tích học tập tốt.

**Câu 20**. Trong bạo lực học đường không có hành vi nào sau đây?

1. Giúp đỡ. B. Hành hạ. C. Đánh đập. D. Xúc phạm danh dự.

**Câu 21**: Nói xấu người khác trên mạng xã hội là hành vi nào dưới đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hành vi bạo lực thể chất  B. Hành vi bạo lực về tinh thần | C. Hành vi chiếm đoạt, huỷ hoại tài sản  D. Hành vi bạo lực gia đình |

**Câu 22.**Nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Sự bồng bột, nông nổi của lứa tuổi học sinh.  B. Ảnh hưởng từ môi trường xã hội không lành mạnh. | C. Đặc điểm tâm, sinh lí lứa tuổi học sinh.  D. Bản thân học sinh còn thiếu hụt về kĩ năng sống. |

**Câu 23.**Sự thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng sống và đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh là một trong những:

A. nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường.

B. hậu quả của bạo lực học đường.

C. nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường.

D. tác hại của bạo lực học đường.

**Câu 24:** Nội dung nào dưới đây không phản ánh đúng về tác hại của bạo lực học đường?

A. Gây ra những tổn thương về thân thể và tâm lý cho nạn nhân  
B. Người bị bạo lực học đường có thể bị giảm sút kết quả học tập.  
C. Gây không khí căng thẳng trong gia đình và xã hội thiến an toàn.  
D. Người gây bạo lực học đường không phải chịu các hình thức kỉ luật.

**Câu 25.**Nhân vật nào dưới đây đã vi phạm quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường?

A. Bạn V báo cho cô chủ nhiệm biết việc bạn K đe doạn chặn đánh Q.

B. Cô giáo K tổ chức buổi tọa đàm về phòng, tránh bạo lực học đường.

C. Bạn T rủ L cùng chặn đánh S vì S không cho T chép bài kiểm tra.

D. Hai bạn H và M đã bình tĩnh, tâm sự với nhau để giải quyết hiểu lầm.

**Câu 26.** Phương án nào sau đây không thuộc nội dung phòng, chống bạo lực học đường mà pháp luật nước ta quy định?

A. Nhà trường, cha mẹ có trách nhiệm giáo dục học sinh về phòng, chống bạo.

B. Không được xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể giáo viên.

C. Không được đánh nhau, gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường.

D. Không được quay cóp, mở tài liệu trong giờ kiểm tra.

**Câu 27.**Ý kiến nào dưới đây **không đúng** khi bàn về vấn đề ứng phó với bạo lực học đường?

A. Phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm của mọi cá nhân.

B. Khi chứng kiến bạo lực học đường, không nên thờ ơ, vô cảm, reo hò, cổ vũ.

C. Mọi mâu thuẫn trong môi trường học đường chỉ có thể giải quyết bằng bạo lực.

D. Cha mẹ có trách nhiệm giáo dục học sinh về phòng, chống bạo lực học đường.

**Câu 28**: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây?

A. Bạo lực học đường chỉ có một biểu hiện là đánh nhau.

B. Bạo lực học đường do nhiều nguyên nhân gây ra.

C. Bạo lực học đường chỉ gây ra những tác hại về sức khỏe, thể chất.

D. Việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm riêng của ngành giáo dục.

**Câu 29**: Khi đối diện với các hành vi bạo lực học đường, học sinh cần tránh hành vi nào dưới đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Giữ kín và tự tìm cách giải quyết mâu thuẫn. B. Rời khỏi vị trí nguy hiểm | C. Kêu cứu để thu hút sự chú ý. D. Yêu cầu sự trợ giúp về mặt y tế hoặc tâm lí. |

**Câu 30:**Cách ứng phó nào dưới đây **không phù hợp** với quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường?

A. Rủ bạn bè, người thân cùng đánh lại đối phương để giải quyết mâu thuẫn.

B. Thông báo sự việc cho gia đình, thầy cô hoặc lực lượng chức năng.

C. Gọi đến số điện thoại của phòng tư vấn tâm lí học đường hoặc số 111.

D. Không tìm cách trả thù, đánh lại hoặc tỏ thái độ thách thức đối phương.

**Câu 31.**Do mâu thuẫn trong lúc đá bóng nên V bị một nhóm học sinh nam cùng trường chặn đánh. Lo sợ bị các đối tượng này trả thù nên V không dám kể lại sự việc với bố mẹ và thầy cô. V đã tự mua thuốc rồi đến nhà B để nhờ xử lí vết thương. Em có nhận xét gì về cách ứng phó của bạn V.

A. Bạn biết cách ứng phó tích cực khi gặp bạo lực học đường.

B. Bạn rất thông minh và quan tâm đến sức khỏe của bản thân.

C. Bạn đã biết cách tự bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm.

D. Bạn chưa biết cách ứng phó tích cực khi gặp bạo lực học đường.

**Câu 32.** Trường hợp bạo lực học đường vượt quá khả năng giải quyết của cơ sở giáo dục thì cần

|  |  |
| --- | --- |
| A. làm ngơ về mọi hành vi bạo lực.  B. thông báo với cơ quan công an. | C. thông báo với gia đình người bị hại.  D. thông báo với gia đình người gây ra bạo lực. |

**Câu 33**. Trong giờ học em vô tình nghe thấy bạn T và bạn M bàn nhau sau giờ học sẽ đón đầu đánh P khi đi học về. Trong trường hợp này em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.

B. Rủ các bạn khác trong lớp cùng đi xem đánh nhau.

C. Báo với cô giáo chủ nhiệm để có biện pháp kịp thời.

D. Gặp P để báo cho bạn thông tin mà mình nghe được.

**Câu 34**: Nếu nhìn thấy tình trạng các bạn học sinh đang đánh nhau, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

A. Không làm gì cả vì đó không phải việc của mình

B. Lấy điện thoại quay clip rồi tung lên fakebook.

C. Reo hò, cổ vũ các bạn tiếp tục đánh nhau.

D. Nhanh chóng báo cho những người lớn đáng tin cậy.

**Câu 35.**Quản lí tiền là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. biết sử dụng tiền một cách hợp lí, có hiệu quả.  B. mua mọi thứ mình thích dù không cần thiết. | C. mua sắm thỏa thích, không cần tiết kiệm.  D. sử dụng tiền phung phí, không hiệu quả. |

**Câu 36.**Hành động nào dưới đây thể hiện việc quản lí tiền có hiệu quả?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Không tắt điện khi ra khỏi phòng.  B. Mở vòi nước ngay cả khi không sử dụng. | C. Tổ chức tiệc tùng linh đình, xa hoa.  D. Ngắt nguồn điện khi không sử dụng. |

**Câu 37.** Quản lí tiền hiệu quả giúp chúng ta:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ.   B. rèn luyện đức tính: trung thực, thật thà. | C. rèn luyện thói hà tiện, keo kiệt, bủn xỉn.  D. tăng thêm nguồn thu nhập hằng năm. |

**Câu 38:** Chi tiêu có kế hoạch là:

**A. chỉ mua những thứ thật sự cần thiết và phù hợp với khả năng chi trả.**

B. mua những gì là “mode” thịnh hành nhất, mặc dù không cần thiết.

C. tăng xin - giảm mua, tích cực “cầm nhầm”.

D. mua những gì “hot” nhất mặc dù phải đi vay tiền.

**II. TỰ LUẬN**

**Câu 1.**

Có ý kiến cho rằng “ Lên mạng xã hội than thở cũng là một cách giải toả nỗi buồn.”, em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

**Câu 2:**

Có ý kiến cho rằng “ Không có điều gì trên cuộc đời này không có cách giải quyết. Nếu bạn đã thật cố gắng mà vẫn chưa giải quyết được thì hãy hỏi ý kiến của chuyên gia để được giúp đỡ.”, em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

**Câu 3.**

a. Thế nào là bạo lực học đường? Lấy 2 ví dụ về bạo lực học đường mà em biết?

b. Nếu là một tuyên truyền viên nhỏ tuổi, em sẽ tuyên truyền với mọi người những gì để phòng chống bạo lực học đường. (Hãy thể hiện phần tuyên truyền đó dưới hình thức 1 đoạn văn (7 - 10 câu).

**Câu 4.**

a. Vì sao chúng ta phải quản lí tiền hiệu quả? Em hãy kể 02 việc làm thể hiện việc quản lí tiền hiệu quả của bản thân em?

b. Để quản lí tiền hiệu quả chúng ta cần thực hiện nguyên tắc gì?

**Câu 5.**

*Tình huống:*

*Cho tình huống:* Trong giờ học của lớp 7A, Hoa vô tình làm đổ mực vào vở của Bình. Hoa vội vàng xin lỗi Bình và lau dọn mực trên bàn. Kết thúc buổi học, Bình cùng một số bạn lớp khác đã chặn đường chửi và đánh Hoa.

a. Em hãy chỉ ra hành vi đúng và chưa đúng của các bạn trong tình huống trên?

b. Em sẽ làm gì nếu chứng kiến tình huống trên?