

PHÒNG GD&ĐT TX ĐÔNG TRIỀU

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH – TrTHCS

*Đông Triều, ngày 08 tháng 9 năm 2017***(Dự thảo)**

Căn cứ công văn số 891/PGD&ĐT ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều “V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017 - 2018”;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2017-2018.

Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh xây dựng Kế hoạch năm học 2017 – 2018 như sau:

A. ĐÁNH GIÁ KHÁI QUÁT VỀ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2016-2017**I. Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh**

- Tổng số học sinh đầu năm: 554

- Tổng số học sinh cuối năm: 551 (*giảm: 03 - lý do: chuyển trường*)

1. KQ chất lượng 2 mặt giáo dục:

	SĨ SỐ	NỮ	TỐT(GIỎI)		KHÁ		TB		YẾU		KÉM
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
HK	551	245	527	95.6	23	4.2	1	0,2	0	0	0
HL	551	245	190	34.45	219	39.7	141	25.6	1	0.2	0

Số lượng HS giỏi: Tăng 0,45% so với kế hoạch năm học.

2. Kết quả tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi

- Các kỳ thi: Chọn học sinh giỏi các bộ môn văn hóa: Cấp thị xã: 16; cấp tỉnh: 2

- Cuộc thi: KHKT: Cấp thị xã: 6; cấp tỉnh: 4
- Hội thi: Tin học trẻ cấp thị xã: 6
- Kết quả thi TS lớp 10 THPT:

Tổng số HS TN THCS	Tổng số HS dự thi	Tổng số HS đỗ	Tỷ lệ % đỗ/Số HS dự thi	Tỷ lệ HS điểm <5 môn Toán	Tỷ lệ HS điểm <5 môn Văn	Tỷ lệ HS điểm <5 môn T. Anh
113	81	57	70,3%	19	27	21

II. Kết quả tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Thi đua-Khen thưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

1. Cá nhân

- Dạy học tích hợp: Cấp thị xã: 6
- GV dạy giỏi các cấp: Cấp thị xã: 20; Tổng phụ trách giỏi cấp tỉnh: 01
- Các danh hiệu thi đua: CSTĐ Cấp cơ sở: 6
- Các hình thức khen thưởng: + Bằng khen của UBND tỉnh: 01
- + Giấy khen của Sở GD&ĐT: 01
- + Giấy khen của UBND Thị xã: 03

2. Tập thể: + Trường tiên tiến;

- + Liên đội TNTP nhà trường được Trung ương Đoàn tặng Cờ thi đua.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm: Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết nhất trí, học sinh đại đa số chăm ngoan, có ý chí vươn lên trong học tập và tu dưỡng. Được sự quan tâm đúng mức của các cấp lãnh đạo, các cơ quan đoàn thể địa phương. Ban Cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong giáo dục toàn diện học sinh. Các cơ quan doanh nghiệp đóng trên địa bàn ủng hộ nhiệt tình chủ trương Xã hội hóa công tác giáo dục của nhà trường. Các thầy cô giáo và nhân viên nhà trường có tinh thần cầu thị, luôn phấn đấu vươn lên trong công tác, luôn hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ được giao.

2. Tồn tại, nguyên nhân, cách khắc phục: Trường có nhiều giáo viên trẻ và dạy hợp đồng (6 đồng chí) nên tay nghề còn non yếu. Vẫn còn một vài giáo viên thụ động trong công tác, chưa chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, chưa truyền được cảm hứng học tập cho học sinh, đôi khi vẫn dạy học theo lối nhồi nhét làm cho học sinh chán học dẫn đến kết quả học tập chưa được như ý muốn. Hướng tới nhà trường yêu cầu những giáo viên này tăng cường dự giờ đồng nghiệp, tổ chuyên môn tăng cường bồi dưỡng về chuyên môn nhằm nâng cao tay nghề tạo chất lượng giờ dạy để học sinh hứng thú học tập bộ môn.

Nhiều học sinh gia đình có hoàn cảnh khó khăn (45 em); nhiều học sinh gia đình chưa chú trọng trong việc chăm lo con cái nên học hành còn chểnh mảng; nhiều học sinh không có xu hướng vươn lên trong học tập (do tác động của vùng miền tuyển sinh). Nhà trường và Liên đội TNTP nhà trường đã có nhiều phương án giúp đỡ về cuộc sống (thăm hỏi, tặng quà nhân dịp lễ, tết...); động viên và cử giáo viên phụ đạo, trong lớp phân công bạn kèm cặp.

B. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2017-2018

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Con TB, LS, TNLD	Con mồ côi	Con hộ nghèo, cận nghèo	HS có hoàn cảnh khó khăn	Ghi chú
6	5	175	75		2	1	3	5	
7	5	141	65	1	2		2	4	
8	4	138	64	1	2		3	4	
9	5	155	68	1	7	1	1	1	
Cộng		609	272	3	13	2	10	14	

*** Đánh giá chung:** Số lượng học sinh tăng so với năm học trước, số lượng học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn cao ảnh hưởng nhiều đến chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường

II. Đội ngũ

Tổng số: **44**; Trong đó: BGH: 2; GV: 36; NV: 6

Thừa thiếu theo biên chế được giao: Thừa 1 nhân viên; thiếu: 1 Hiệu phó

- Tổng số tổ, số lượng người/ tổ:

TÊN TỔ	SỐ LƯỢNG NGƯỜI	GHI CHÚ
TOÁN – LÝ	12	
VĂN – SỬ	11	
NGOẠI NGỮ-S-H-Đ	15	

*** Đánh giá chung:** Đội ngũ cơ bản đủ cho công tác giáo dục trong nhà trường; 100 % CBGV có phẩm chất đạo đức tốt. Gương mẫu thực hiện chính sách và pháp luật.

III. Cơ sở vật chất

1. Phòng học: 11
2. Các phòng chức năng, phòng làm việc: 12
3. Thiết bị dạy học: 2
4. Cảnh quan nhà trường: Xanh – Sạch – Đẹp

*** Đánh giá chung:** CSVC đảm bảo cho việc dạy và học. Tuy nhiên, chưa có khu Giáo dục thể chất đáp ứng cho việc giáo dục toàn diện của nhà trường. Khu GDTC đã được bàn giao đất và nhà trường đang xin Công ty Than Mạo Khê – TKV ủng hộ cung cấp đất đá và san lấp lấy mặt bằng sử dụng tạm thời.

IV. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường :

- Chi bộ Đảng: Đảng viên: 29 (64,44%).
- Chi đoàn TNCSHCM: Đoàn viên TN: 10 (22,73%).
- Liên Đội TNTPHCM: 609 đội viên.
- Công đoàn: 44 CĐV
- Chi hội PN: 40 hội viên.
- Chi hội CTĐ: 200 Hội viên

*** Đánh giá chung:** Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường có truyền thống đoàn kết tốt, luôn phối kết hợp với Ban giám hiệu nhà trường trong mọi công tác giáo dục của nhà trường và đều hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: Chi bộ luôn giữ vững là Chi bộ trong sạch, vững mạnh, Công đoàn luôn đạt xuất sắc cấp tỉnh đã được Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng Bằng khen. Liên đội TNTTP liên tục đạt xuất sắc cấp Tỉnh, năm học 2016 - 2017 được TW Đoàn tặng Cờ thi đua.

V. Các cơ quan đoàn thể của địa phương, các lực lượng xã hội có liên quan:

1- Các cấp chính quyền - đoàn thể địa phương.

- Đảng uỷ, HĐND – UBND, UB Mặt trận tổ quốc, đoàn TNCS HCM, Hội phụ nữ, Hội cựu chiến binh, Hội nông dân tập thể phường Mạo Khê.

2- Ban cha mẹ học sinh.

+ Các lực lượng giáo dục phối kết hợp tốt, tạo điều kiện hỗ trợ cho nhà trường hoàn thành nhiệm vụ năm học.

+ Phong trào giáo dục ở địa phương tốt, truyền thống hiếu học và thi đua học giỏi trong thanh, thiếu niên khá sôi nổi và có sự quan tâm đúng mức của các lực lượng xã hội.

C. CÁC NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong các nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

2. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh.

3. *Tiếp tục triển khai thực hiện Đề tài khoa học về “Nghiên cứu, đề xuất một số giải pháp nâng cao nhận thức, hành vi của học sinh thông qua giáo dục đạo đức trong các trường THCS”. Đẩy mạnh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức,*

học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng. Chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông. Tăng cường tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển trường trọng điểm Tiếng Anh giai đoạn 2012 – 2020 và dạy học theo chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”, tạo sự chuyển biến rõ nét trong việc thực hiện nhiệm vụ nâng cao năng lực Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; thực hiện phương pháp dạy học tiên tiến, tăng cường đưa trang thiết bị dạy học hiện đại vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dạy học tích cực.

4. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.
5. Tăng cường phân cấp quản lí, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

D. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

1. Các hoạt động giáo dục học sinh:

1.1. Hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng và giáo dục đạo đức học sinh:

a. Mục tiêu:

Phương hướng phân công giáo viên chủ nhiệm các lớp và quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh: Phân công GV giàu kinh nghiệm, nắm vững tâm lý lứa tuổi, tâm huyết với nghề chủ nhiệm những lớp nhiều HS hiếu động hoặc nhiều HS cá biệt. Hàng tháng họp tổ GVCN nắm bắt tình hình để kịp thời chỉ đạo hoặc rút kinh nghiệm. Xây dựng công tác Chủ nhiệm lớp theo hướng: “Độc lập, chủ động, sáng tạo và liên kết lớp”.

Giáo dục đạo đức HS thông qua các chủ đề lớn:

- + Học và làm theo lời Bác
- + Xây dựng đội vững mạnh.
- + Giáo dục truyền thống trong đó chú trọng:
 - Truyền thống nhà trường.
 - Truyền thống quê hương.
 - Truyền thống dân tộc.

Thông qua lịch sử đấu tranh dựng nước, giữ nước và bản sắc văn hoá dân tộc Việt Nam, giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, biết quý trọng và bảo vệ những di sản văn hoá giá trị, có ý thức bảo vệ môi trường sống lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc đưa kiến thức bài học áp dụng vào thực tế. Chăm sóc các công trình di tích lịch sử như: Chùa Non Đông ; Đài ghi dấu nơi Chi bộ đảng Khu mỏ đầu tiên ra đời tại khu Dân Chủ.

+ Giáo dục pháp luật: Luật Giáo dục, dân sự; Phòng chống ma túy; Giáo dục dân số; Giáo dục môi trường; Giáo dục sức khoẻ; Luật giao thông.

+ Giáo dục tích hợp trong dạy học: Triển khai thực hiện kết quả Đề tài khoa học về “Nghiên cứu, đề xuất một số giải pháp nâng cao nhận thức, hành vi của học sinh thông qua giáo dục đạo đức trong các trường THCS - THPT tỉnh Quảng Ninh”. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

b. Chỉ tiêu: Hạnh kiểm Khá: 05%; Tốt: 95%.

c. Biện pháp thực hiện: * Tăng cường hoạt động chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục:

- + Tăng cường nề nếp tự quản.
- + Phối hợp tốt các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường; Phối hợp các cơ quan chức năng ở địa phương.
- *Phối hợp với Đoàn- Đội tổ chức các hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- + GD pháp luật: tích hợp trong các bộ môn văn hoá và CLB theo chủ đề.
- + Nâng chất lượng môn GD công dân.
- + Phối hợp các cơ quan hữu quan: Chỉ đạo cụ thể cam kết phòng tránh ma túy, các tệ nạn xã hội, an toàn giao thông.

- * Tổ chức các chuyên đề giáo dục lồng ghép (phối hợp các tổ chuyên môn, thư viện, các đoàn thể và các cơ quan, các ngành chuyên môn ở địa phương).
- * Hình thành các câu lạc bộ theo chủ đề.
- * Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu
- + Thành lập các nhóm tư vấn để hỗ trợ về nội dung và phương pháp HĐ.
- + Thư viện: cung cấp tư liệu.
- + Phối hợp Đoàn - Đội để xây dựng KH cụ thể, tổ chức cho từng cuộc thi.
- * Hoạt động từ thiện, nhân đạo: - Phối hợp với các đoàn thể (điều tra, xây dựng chương trình cụ thể).
- Chia theo cấp độ: Chi Đội, Liên Đội hoặc toàn trường đỡ đầu.
- Tổ chức thường xuyên hoặc theo đợt. Có đề án riêng do BGH và tổng phụ trách đã xây dựng và triển khai dưới dạng một cuộc vận động lớn thực hiện hàng năm.
- * Các hoạt động trải nghiệm tình huống giáo dục đạo đức: GD lồng ghép vào HĐNGLL và tích hợp vào các bộ môn văn hóa. Tổ chức ký cam kết thi đua thực hiện trong GV, HS và phụ huynh HS. Duy trì phong trào: “Nói lời hay, làm việc tốt” trong HS.

1.2. Dạy và học các bộ môn văn hóa:

a. Mục tiêu:

*** Xác định thái độ dạy học của giáo viên: Dạy chắc, dạy sâu, dạy chuẩn.**

*** Xác định động cơ thái độ học tập của học sinh: Học chăm - học giỏi - trung thực.**

*** Một số trọng tâm :**

- + Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc việc thực hiện các quy định, quy chế CM, kế hoạch kiểm tra chuyên môn cụ thể chi tiết đến từng tháng, từng học kỳ và cả năm học trên cơ sở kiểm tra hồ sơ chuyên môn, dự giờ, thăm lớp theo định kỳ hoặc đột xuất.
- + Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa (vừa dạy chữ vừa dạy người). Tiếp tục dạy học theo **chuẩn kiến thức và kỹ năng, kết hợp việc sử dụng thiết bị dạy học hiện đại có hiệu quả**. Tập trung chỉ đạo, lãnh đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, trong việc kiểm tra đánh giá. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng khuyến khích tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể,... giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản. Triển khai dạy học

2 buổi/ngày: Căn cứ công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT và Chương trình số 29/CTr-PGD&ĐT ngày 04/01/2012 của Phòng GD&ĐT về chương trình thực hiện chỉ thị số 09-CT/TU của Ban thường vụ Tỉnh ủy về chấn chỉnh hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh và dạy học 2 buổi/ngày, nếu nhà trường có đủ điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất, huy động được kinh phí sẽ bố trí dạy học trên 6 buổi/tuần. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày sẽ được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Sinh hoạt nhóm chuyên môn: CĐ: “ Tích cực đổi mới phương pháp, tinh giản nội dung dạy học - Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học”. Tổ chức tốt và động viên học sinh trung học tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học theo Công văn số 867/PGD&ĐT-HD ngày 29/8/2017 của Phòng GD&ĐT/v hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018.

b. Chỉ tiêu: - Giáo viên: Giỏi cấp trường: 80%; GVCN giỏi cấp trường: 15 đ/c; cấp TX: 8 đ/c.

- Học sinh: Học lực: Giỏi: 35%; Khá: 40%; TB: 24%; Yếu: 1%

- Có 2 sản phẩm KHKT đạt giải cấp thị xã; 1 cấp tỉnh; 2 sản phẩm liên môn đạt giải cấp thị xã, 1 cấp tỉnh.

c. Biệp pháp thực hiện:

Dạy : +Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2360 /SGD&ĐT-GDTrH ngày 16/8/2013 của Sở GD&ĐT về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: *“Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh”, “Hội thi tự làm và sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên”, “Ngày hội Công nghệ thông tin”, “Ngày hội sử dụng Ngoại ngữ”*

+ Sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học ảo;.... Chú trọng: “Hoạt động nhóm”...

- + Tiếp tục thực hiện chuyên mục: “Bài dạy trong tuần”.
- + Quản lý chặt chẽ việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học một cách có hiệu quả.
- + Dạy môn Tự chọn theo phương hướng của Sở đề ra.

Học: - Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học; Tổ chức tốt và động viên học sinh trung học tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học theo Công văn số 867/PGD&ĐT-HD ngày 29/8/2017 của Phòng GD&ĐT v/v hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018. Tăng cường tổ chức các hoạt động thí nghiệm - thực hành cho học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh, Ngày hội công nghệ thông tin, Ngày hội sử dụng ngoại ngữ, Ngày hội đọc,...

- Xây dựng phương pháp học bộ môn; Nề nếp lớp học; Xây dựng các giờ học tốt.

*** Các hoạt động bổ trợ**

+ Tổ chức các hoạt động : - CLB bộ môn; Hoạt động thư viện; Hội học. Các cuộc thi vui học – học vui. Chủ đề Giáo dục theo trọng tâm chương trình các môn học.

- Sinh hoạt CM cụm IV: Chú trọng đổi mới phương pháp, kỹ thuật, sử dụng trang thiết bị dạy học hiện đại nâng cao chất lượng dạy học.

+ Xây dựng các chỉ tiêu chất lượng từng bộ môn, từng lớp, đảm bảo: ”**Dạy chắc**”. Tiếp tục cuộc vận động: “**Góc học tập của em - Đôi bạn cùng tiến**”, phong trào tự học của học sinh, đảm bảo ”**học chắc**”.

Biện pháp đối với những môn hoặc những mặt nhà trường còn gặp khó khăn trong hoạt động dạy và học :

+ Chỉ đạo chuyên môn theo đúng hướng dẫn của Ngành. Ưu tiên tăng cường một số chương trình mới như tin học, ngoại ngữ , thí điểm học tiếng Anh trình độ cao và học với người nước ngoài .

+ Chú trọng bồi dưỡng, hỗ trợ học sinh, nâng cao năng lực ngoại ngữ cho HS nhà trường.

+ Tăng cường giáo dục lịch sử địa thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm tìm hiểu lịch sử địa phương; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động chăm sóc di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn (Chùa Ngọa Vân).

+ GV bộ môn kết hợp với GVCN lớp hướng dẫn cho HS hiểu và tích cực tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, thi vận dụng kiến thức liên môn và các cuộc thi khác.

1.3. Giáo dục Thể chất - Thẩm mỹ

a. Mục tiêu: + *Dạy môn Thể dục chính khóa:* Dạy đúng, đủ theo PPCT; có biện pháp sàng lọc học sinh để tăng cường huấn luyện học sinh năng khiếu ngay trong giờ học.

+ *Xây dựng các đội tuyển TDTT.*

- Đội tuyển điền kinh.
- Đội tuyển Cầu lông, đá cầu.
- Đội tuyển cờ vua, cờ tướng.
- Đội bóng đá, bóng bàn.

+ *Nề nếp TD, trò chơi tập thể.*

+ TC các giải từ tháng 9 trở đi để có HS cung cấp cho đội tuyển cấp thị xã.

+ Các môn thi: cầu lông, bóng bàn, cờ vua, cờ tướng, bóng đá, đá cầu.

* Tiếp tục cuộc vận động: "*Xanh hoá trường học*" với chủ đề: "*Cùng nhau vì môi trường Xanh - Sạch - Đẹp*"

* Tổ chức hội diễn văn nghệ: K.giảng, Ngày 20/11; Tết Nguyên đán, Ngày 19/5.

*Chương trình chăm sóc sức khoẻ học sinh:

- Nha học đường
- Khám sức khoẻ ban đầu cho HS.
- Chương trình vệ sinh phòng bệnh (mắt, biểu cổ, cột sống ...).

Nước uống cho học sinh: mua nước uống tinh khiết.

b. Chỉ tiêu: Có nhiều học sinh đạt giải cao về TDTT và Văn nghệ trong các cuộc thi cấp thị xã và cấp tỉnh. Nhà trường đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, Xanh-Sạch-Đẹp.

c. Biện pháp thực hiện: - Đề nghị Công ty Than Mạo Khê – TKV hỗ trợ cung cấp đất đá và san gạt mặt bằng; Xây dựng phương án trình Phòng GD-ĐT, địa phương triển khai xây dựng khu GD thể chất.

- Xin hỗ trợ của ngành về phương tiện hoạt động.
- Nâng cao đội ngũ giáo viên bộ môn; Liên kết với các giáo viên trường bạn.
- Phối hợp các lực lượng, ban ngành chuyên môn.
- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động của khu vực, huyện và tỉnh.

- Triển khai các bài TDNĐ mới, tổ chức các trò chơi lớn, múa hát tập thể mới (phù hợp với học sinh THCS).
- Phối hợp với các cơ quan chuyên môn tổ chức hội khỏe cấp trường, phần đầu có nhiều HS tham gia đội tuyển các cấp trên.
- Xin hỗ trợ của các ngành liên quan để tổ chức HĐ về môi trường.
- Phối hợp GV nhạc với Tổng phụ trách, Hội phụ huynh tổ chức các hội diễn văn nghệ phong trào.
- Phối hợp với trung tâm y tế địa phương.
- Tổ chức và quản lý tốt việc phục vụ và sử dụng nước uống.

1.4. Giáo dục Lao động và Hoạt động Hướng nghiệp, dạy nghề

a. Mục tiêu:

- + Lao động tu bổ, vệ sinh trường, lớp.
- + Công tác sinh hoạt hướng nghiệp học sinh lớp 9 và dạy nghề PT cho học sinh lớp 8. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Triển khai thí điểm chương trình giáo dục nhà trường gắn với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ tại địa phương.

b. Chỉ tiêu: + Lao động: 26.000 công

- + Trồng thêm: Cây phong lan: 50 giò;
- + 100% học sinh lớp 8 học nghề phổ thông thi đạt loại Khá, Giỏi.

c. Biện pháp thực hiện: + Tổ chức các đội chuyên vệ sinh: Giao khu vực theo lớp.

Cơ động : Ban LĐ điều từng buổi

- + Duy trì công tác quản lý LĐ của GV CN và ban chỉ đạo để đánh giá kết quả
- + Phối hợp với trung tâm hướng nghiệp mở các lớp theo nhu cầu. Sinh hoạt hướng nghiệp cho HS lớp 9 vào các chiều thứ năm tuần 4 tháng 11(Kỳ I) tháng 4 (Kỳ II): Tuyên truyền việc phân luồng HS sau khi học hết THCS.

1.5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu và tuyển sinh

a. Mục tiêu: Thành lập đội tuyển học sinh giỏi từ lớp 6-8 và lớp 9.

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.
- Xây dựng phương hướng giáo dục đạo đức học sinh.

- Xây dựng cơ chế đặc thù cho HS có hoàn cảnh khó khăn có ý thức vươn lên trong học tập và tu dưỡng. Tạo niềm vui cho học sinh khi đến trường.

- Tiếp tục triển khai phong trào Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

b. Chỉ tiêu: - Kỳ thi HSG giải toán trên máy tính Casio: 2-4 HSG cấp thị xã, 1-2 HSG cấp tỉnh.

- Kỳ thi HSG lớp 9 cấp Thị xã: 20 – 25 HS; Kỳ thi HSG lớp 9 cấp tỉnh: 10 - 15

- Xét TN THCS: 100%

- Thi tuyển sinh lớp 10 PTTH công lập: 65% – 70%/số HS đăng ký dự thi.

- Tuyển hết số HS học hết chương trình Tiểu học trong vùng tuyển sinh vào học lớp 6.

c. Biện pháp thực hiện: Xây dựng các chương trình lớn :

* Chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi

* Chương trình "Giờ học kiểu mẫu".

* Chương trình hỗ trợ học sinh yếu

+ Tiếp tục cuộc vận động: “**Góc học tập của em**”, phong trào tự học của học sinh, đảm bảo “**học chắc**”.

+ Chú trọng bồi dưỡng, hỗ trợ học sinh, kiên quyết không để học sinh “ngồi sai lớp”.

+ Chú trọng xây dựng : Đôi bạn cùng tiến.

+ Quan tâm đặc biệt tới những HS có hoàn cảnh khó khăn. Thời gian tiến hành tuyển sinh: Từ 05/6 – 15/6

Cách thức tuyển sinh: Tuyển những HS trên địa bàn được phân công. Hạn chế tối đa HS học trái tuyến.

Tổ chức bộ máy và phân công làm công tác tuyển sinh: Gồm Ban giám hiệu và các giáo viên chủ nhiệm lớp 9 năm trước.

1.6. Hoạt động ngoài giờ lên lớp. Hoạt động xã hội

a. Mục tiêu: - Tổ chức các chủ điểm lớn như: Truyền thống nhà trường; Chăm ngoan học giỏi; Tôn sư trọng đạo; Uống nước nhớ nguồn; Mừng Đảng, mừng xuân; Tiến bước lên Đoàn; Hoà Bình - Hữu nghị; Bác Hồ kính yêu; Hè vui, hè khoẻ và bổ ích; Hành quân “Vì màu xanh - Tìm địa chỉ đỏ”

- Hoạt động từ thiện : Quan tâm các đối tượng: Con thương binh, liệt sĩ; Học sinh vùng khó khăn; Học sinh khuyết tật. Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Đỡ đầu một số trường Mầm non vùng khó khăn của Phường Mạo Khê và của huyện (Trường Mầm non Hoa Lan + Sơn Ca - Mạo Khê; trường của huyện do phòng GD&ĐT chỉ định).

- Giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống: Tiếp tục thực hiện theo công văn số 3088/SDG&ĐT-GDTrH ngày 29/9/2011 của Sở GD&ĐT về việc triển khai dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TTBGDDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT.

b. Chỉ tiêu: 100% học sinh được tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm cuộc sống. Giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn trong toàn trường: 15 – 20 triệu đồng.

c. Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch phát huy truyền thống của lớp, của trường. Tổ chức thi hát về nhà trường và thiếu nhi.
- Làm cho HS nhận thức được ý nghĩa các lời dạy của Bác, có động cơ học tập đúng đắn.
- Thảo luận về chủ đề : Tình nghĩa thầy trò. Tổ chức kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.
- Thảo luận về truyền thống cách mạng của địa phương, Giao lưu với cựu chiến binh của địa phương.
- Thi tìm hiểu về truyền thống vẻ vang của Đảng, Giao lưu với đảng viên của trường.
- Tổ chức diễn đàn : Tiến lên đoàn viên. Sinh hoạt tập thể chào mừng ngày thành lập Đoàn 26-3.
- Thi tìm hiểu về tổ chức UNESCO. Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày 30-4.
- Thi tìm hiểu theo chủ đề : Bác Hồ với thiếu nhi.
- Tặng quà con thương binh, liệt sĩ (22/12) HS nghèo vượt khó, HS có hoàn cảnh đặc biệt (tết Nguyên đán)
- Tổ chức quyên góp đồ chơi tặng trẻ mầm non.
- Tổ chức quyên góp gây quỹ ủng hộ.
- Kêu gọi các nhà hảo tâm giúp đỡ, bảo trợ .
- Vận động các cơ quan, doanh nghiệp trên địa bàn tài trợ, giúp đỡ.
- Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt công dân-học sinh” đầu năm học mới với những nội dung thiết thực nhất cho học sinh như: Đón học sinh các lớp đầu cấp, nhất là học sinh lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Bàn giao HS cho địa phương. Tổ chức các Câu lạc bộ sở thích trong hè.

- Việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cần quan tâm đến: Khả năng làm chủ bản thân, khả năng ứng xử phù hợp với những người khác và với xã hội, khả năng ứng phó tích cực trước các tình huống của cuộc sống,... thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và chương trình giáo dục; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và văn hóa thế giới.

2. Công tác xã hội hóa giáo dục.

a. Mục tiêu: - Xây dựng tổ chức *Ban đại diện cha mẹ học sinh*.

- Xây dựng quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội địa phương, huy động sự giúp đỡ, đóng góp của cộng đồng.

- Phối kết hợp với các doanh nghiệp đóng trên địa bàn tăng cường sự đầu tư CSVC phục vụ dạy và học.

b. Chỉ tiêu: Kêu gọi ủng hộ 400 triệu đồng từ các cá nhân và doanh nghiệp.

c. biện pháp thực hiện:

- Thành lập ban đại diện cha mẹ học sinh gồm 8 người : khối 9: 2 ; khối 8: 2 ; khối 7: 2, khối 6: 2

- Hoàn thiện cổng thông tin điện tử nhằm tăng cường sự phối hợp với gia đình quản lý và giáo dục HS.

- Kết nghĩa với một số cơ quan đơn vị đóng trên địa bàn như : Đoàn TN công ty Than Mạo Khê, Công ty Cơ khí Mạo Khê... Phối hợp với UBND phường Mạo Khê giáo dục truyền thống cho học sinh.

- Kêu gọi sự ủng hộ xã hội hóa lắp đặt máy điều hòa không khí cho các phòng học, mua sách cho thư viện.

- Kêu gọi Công ty Than Mạo Khê cung cấp đất đá và san gạt mặt bằng khu GDTC.

3, Hoạt động phối hợp với các đoàn thể.

a. Mục tiêu: Các đoàn thể trong nhà trường có vai trò quan trọng trong việc dạy học và các hoạt động giáo dục. Phối hợp với Chi bộ nhà trường chỉ đạo công tác dạy – học theo hướng Đảng lãnh đạo.

Phối hợp với Công đoàn làm tốt việc chăm lo đời sống tinh thần lẫn vật chất cho CB, GV, NV. Ban chấp hành công đoàn làm tốt việc phối hợp với chính quyền, tổ chức giám sát việc thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo.

Phối hợp với Chi đoàn nhà trường làm tốt việc phớt huy vai trò của đoàn viên, thúc đẩy phong trào dạy và học trong trường. Tổ chức cho đoàn viên học tập chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, là lực lượng trẻ tham gia tốt các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

Chỉ đạo Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh hoạt động tích cực, là nơi để học sinh rèn luyện, hoạt động, học tập theo 5 điều Bác Hồ dạy. Tổ chức Đội vững mạnh sẽ giúp cho phong trào học tập của học sinh đi vào nề nếp, chất lượng.

* Hoạt động Đội: Chương trình rèn luyện Đội viên. Hình thức công nhận các chuyên hiệu phong phú, hấp dẫn, có tác dụng giáo dục. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng tháng hành động vì trẻ em từ 01/6.

b. Chỉ tiêu: Các hoạt động phối hợp thúc đẩy phong trào thi đua của nhà trường phát triển.

c. Biện pháp thực hiện:

Tham mưu với địa phương xây dựng chi bộ đảng của nhà trường luôn luôn trong sạch, vững mạnh toàn diện. Cùng cố, kiện toàn Ban chấp hành Công đoàn ngay từ Đại hội để đủ sức hoạt động. Vận động công đoàn viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tham gia tích cực các hoạt động giáo dục, các hoạt động xó hội trong và ngoài nhà trường; trong việc thực hiện các cuộc vận động. Tổ chức tốt việc phát động, ký kết thi đua đầu năm; ký kết hợp đồng trách nhiệm; phối hợp với nhà trường tổ chức Hội nghị công chức viên chức.

Củng cố, kiện toàn BCH, tiến hành Đại hội vào đầu năm. Phấn đấu 100% Đoàn viên tích cực tham gia các hoạt động Đoàn – Đội. Tích cực tự bồi dưỡng chuyên môn, phấn đấu trở thành giáo viên dạy giỏi các cấp.

Tiến hành Đại hội liên đội, bầu Ban chỉ huy, đội cờ đỏ để hoạt động, để học sinh tự quản, chủ động sáng tạo trong việc xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. Mỗi thầy cô giáo chủ nhiệm là một phụ trách đội, chịu trách nhiệm trong việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động đội tại chi đội mình. Ban phụ trách của trường cần làm tốt vai trò chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động đội theo chủ đề năm học của Hội đồng đội huyện, của trường. Thảo luận về trách nhiệm người đội viên để thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

4. Xây dựng đội ngũ và bồi dưỡng giáo viên.

a. Mục tiêu:

- + Phương hướng phân công giảng dạy: Ngay từ đầu tháng 8 đã có kế hoạch phân công GV để chủ động công việc.
- + Phân công đúng năng lực và sở trường của GV. Chú trọng phân công những GV giàu kinh nghiệm dạy các lớp khối 6 và khối 9.

- + Triển khai diễn đàn trên mạng để chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.
- + Tổ chức Hội thi GVCN giỏi cấp trường, tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp thị xã.
- + Tổ chức bồi dưỡng công tác nghiên cứu khoa học GD, Luật GD, Điều lệ trường phổ thông.
- + Thực hiện tốt chế độ chính sách cho CBGVNV.

b. Chỉ tiêu: Đạt 100% GV có trình độ chuẩn; 70% GV có trình độ trên chuẩn. Công tác phát triển Đảng: Kết nạp mới: 2 đ/c; giới thiệu quần chúng tích cực cho Đảng: từ 2 đ/c.

Yêu cầu chất lượng và trình độ nghề nghiệp: 90% GV đạt khá giỏi, 10% GV trung bình không có GV yếu kém trong các kỳ KT chuyên môn và đánh giá xếp loại GV cuối năm.

c. Biện pháp thực hiện: + Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên theo hướng dẫn tại Công văn số 866 /PGD&ĐT_ ngày 29/7/2017 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trung học năm học 2017-2018. Căn cứ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng Internet; triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (không gian quản lý của Sở GD&ĐT đã được cấp đầy đủ các chức năng tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý nâng cao ý thức tự bồi dưỡng nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới cho cán bộ, giáo viên.

- + **Tổ chức Hội nghị chuyên đề:** Trong trường và Phối hợp với các trường bạn.(2 hội nghị / năm học)
- + Chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho CBGV (Kết hợp CĐ, Đoàn TN, xây dựng quỹ phúc lợi).

II. Đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

a. Mục tiêu: 1. Đổi mới phương pháp dạy học: BGH nhà trường chỉ đạo giáo viên của đơn vị tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh theo tinh thần công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kĩ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí.

Sau khi dự các lớp tập huấn cốt cán do Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức, nhà trường đã tổ chức tập huấn lại cho toàn bộ cán bộ quản lý và giáo viên của đơn vị về các nội dung như: phương pháp, kĩ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; công tác nghiên cứu khoa học kĩ thuật và cuộc thi khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học; xây dựng các chủ đề dạy học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống trong thực tiễn,...

3. Quản lý chặt: ra đề, coi, chấm, lưu giữ bài KT, quản lý sổ lớp, sổ đầu bài. **Những yêu cầu quan trọng trong việc kiểm tra đánh giá (KT&ĐG):** Giáo viên đánh giá sát đúng trình độ học sinh với thái độ khách quan, công minh và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình.

Các bài kiểm tra phải đúng theo hướng dẫn của Bộ, của Sở GD-ĐT. Các đề kiểm tra phải được soạn riêng một cuốn. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

Việc kiểm tra, đánh giá phải hướng tới: *không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không*. Đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục với đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng

b. Chỉ tiêu: 100% giáo viên xây dựng đề kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

c. Biện pháp thực hiện: Biện pháp chống gian lận trong thi cử :

- Các bài KT tăng cường khâu coi chấm, yêu cầu HS lưu giữ cho đến cuối năm.

- Các bài thi lưu giữ 2 năm. Chú ý khâu bảo mật đề KT, đề thi Triển khai phần mềm quản lý trường học.
- Tăng cường KT sổ điểm cá nhân, sổ lớp, sổ đầu bài. Căn cứ vào hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra ban hành theo Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GD&ĐT
- Quản lý công tác kiểm tra, cho điểm, trả bài của GV. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Tổ chức xây dựng thư viện câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh để sử dụng nhằm nâng cao chất lượng kiểm tra đánh giá học sinh. Tăng cường khai thác nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ GD&ĐT (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>); xây dựng câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của Phòng GD&ĐT và các nhà trường. Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.; cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh các trường phải tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tiếp tục duy trì và đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia. Nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo của địa phương quy hoạch nhà trường gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; xây dựng khu Giáo dục thể chất theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia.

a. Mục tiêu: - CSVC đáp ứng cho việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Xây dựng CSVC đáp ứng cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng Phòng học thông minh.
- Tiếp tục Xây dựng thư viện đạt chuẩn quốc gia
- Tiếp tục củng cố hệ thống cảnh quan sân trường
- Đến năm học 2018 – 2019 Hoàn thiện xây dựng hoàn thiện khu Giáo dục thể chất.

b. Chỉ tiêu: - Có 2 phòng học thông minh. Xây dựng hoàn thiện khu Giáo dục thể chất.

c. Biện pháp thực hiện: - Lắp đặt hệ thống máy vi tính, TV, máy chiếu Projector cố định tại các phòng học tạo điều kiện cho GV giảng dạy bằng giáo án điện tử.

- Xây dựng cảnh quan nhà trường luôn Xanh – Sạch - Đẹp.

- Đưa các trò chơi dân gian như : Đá cầu, nhảy dây, kéo co, cờ tướng...vào các hoạt động ngoại khoá TDTT.

- Xin Công ty Than Mạo Khê – TKV hỗ trợ đất đá và san gạt mặt bằng khu đất được UBND phường bàn giao để xây dựng khu Giáo dục thể chất.

- Tham mưu với Phòng GD&ĐT đề xuất với Thị xã đầu tư xây dựng khu Giáo dục thể chất cho nhà trường.

V. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

Năm học 2017-2018, nhà trường tiếp tục chú trọng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; khuyến khích học sinh khai thác kiến thức trên mạng internet để hoàn thành các bài tập được giao về nhà và trình bày trên lớp; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến (lớp học thông minh) nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao...

a. Mục tiêu: Nâng cấp phòng Tin học theo hướng chuẩn, hiện đại với các trang thiết bị hiện đại như có máy chiếu Projector, camera...nhằm đáp ứng tốt nhu cầu học tập của học sinh. Nâng cấp trang website riêng, ứng dụng có hiệu quả trong quản lý, giảng dạy, đáp ứng được yêu cầu đổi mới, hội nhập. Đồng thời để tích hợp số liệu vào trang Website của ngành. Khuyến khích các giáo viên soạn giáo án và duyệt giáo án trực tuyến đảm bảo các yêu cầu và quy định của ngành giáo dục.

Nâng cao trình độ Tin học, ngoại ngữ cho CBQL, GV để đáp ứng được yêu cầu phát triển, hội nhập. Duy trì và đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý thông qua phần mềm tin học như quản lý cán bộ giáo viên PMIS, quản lý thông tin chung nhà trường EMIS, EPMIS. ...Triển khai thực hiện các phần mềm quản lý giáo dục và dạy học của Bộ GD&ĐT.

b. Chỉ tiêu: 100% Cán bộ QL, 70-80% giáo viên đạt trình độ tin học ứng dụng B trở lên, 100% cán bộ QL và 90-100% giáo viên có trình độ ngoại ngữ A trở lên. 100% số tiết lên lớp thi giáo viên giỏi cấp trường thực hiện bằng giáo án điện

từ. Phần đầu 100% GV sử dụng thành thạo thiết bị dạy học hiện đại. 100% giáo án được duyệt online. Đầu tư CSVC, bố trí thời khoá biểu phù hợp để 100% học sinh được học Tin học.

c. Biện pháp thực hiện: Thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT trong nhà trường (có quyết định bằng văn bản). Thực hiện ứng dụng CNTT vào quản lý và giảng dạy một cách hợp lý, sáng tạo, hiệu quả, thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo với Phòng GD&ĐT, với các trường học trong quận. Thực hiện tốt việc gửi và nhận văn bản qua Email; qua Website của Phòng và Sở. BGH nhà trường cử cán bộ phụ trách CNTT thường xuyên tham gia trực, khai thác thông tin trên mạng (ít nhất 2lần/ ngày), duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giao ban trên mạng. Thực hiện giao ban chuyên môn trực tuyến qua mạng internet, xây dựng thư viện bài giảng điện tử. Duy trì tốt các phần mềm quản lý cán bộ, giáo viên; các phần mềm thống kê của Sở - Phòng GD&ĐT. Xây dựng hồ sơ quản lý trường, hồ sơ quản lý cán bộ công chức. Thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, hoàn thành các báo cáo định kỳ, đột xuất theo qui định của Sở - Phòng GD&ĐT. Hoàn thiện phòng Tin chuẩn làm phòng kiểm tra trắc nghiệm phục vụ công tác khảo thí đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.

VI. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục THCS. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; duy trì và nâng cao mức độ đạt chuẩn về phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS.

a. Mục tiêu: + Tuyển vào lớp 6: 100% Học sinh tốt nghiệp tiểu học trong độ tuổi trên địa bàn.

+ Tăng tỷ lệ chuyên cần. Đảm bảo duy trì sĩ số.

+ Đạt phổ cập THCS theo tiêu chuẩn qui định.

+ Thực hiện điều tra PC bậc Trung học trên địa bàn.

b. Chỉ tiêu: - Mạng lưới lớp: Tổng số: 19 lớp.

Trong đó: - K6: 5 lớp - K7: 5 lớp - K8: 4 lớp - K9: 5 lớp

- Đạt PCGD mức độ 3.

- Có 30% HS học xong lớp 9 được tư vấn đi học nghề và TCCN.

c. Biện pháp thực hiện: + Huy động phối hợp các lực lượng.

+Duy trì sĩ số chuyên cần: Tăng cường công tác chủ nhiệm, cải tiến HĐGD NG L.Lớp

+ Quản lý theo tổ chủ nhiệm khu H/C. Quản lý hồ sơ P/C chặt chẽ, khoa học.

+ Nâng cao chất lượng các giờ sinh hoạt hướng nghiệp. Tăng cường công tác chủ nhiệm lớp, nắm bắt nhu cầu của học sinh lớp 9 sau khi học xong nhằm phân luồng chính xác..

VII. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

a. Mục tiêu: Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên rà soát văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản hướng dẫn khác trong lĩnh vực giáo dục nhằm phát hiện các quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với thực tế, không đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để kịp thời kiến nghị cấp có thẩm quyền hoặc ban hành theo thẩm quyền văn bản sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ hoặc thay thế.

Đơn giản hóa các thủ tục hành chính, bảo đảm gọn nhẹ; xây dựng và ban hành cơ chế kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách, pháp luật.

Tăng cường hoạt động của ban thanh tra nhân dân, kiên quyết chống vi phạm đạo đức nhà giáo và đạo đức HS.

Thực hiện dân chủ hoá trường học thông qua việc công khai các hoạt động và trung cầu ý kiến của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Quản lý tốt việc dạy thêm, học thêm theo quy định.

Triển khai nội quy nhà trường đối với GV và HS (Quy chế HĐ, nề nếp, trực ban, trực trường).

Kiểm tra định kỳ. Kiểm tra theo kiến nghị.

a. Chỉ tiêu: - Đơn giản hóa tối đa các thủ tục hành chính. 100% giáo viên ký cam kết thực hiện đúng các qui định.

c. Biện pháp thực hiện: Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các nhà trường; thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định, thực hiện nghiêm các qui định về quản lý dạy thêm học thêm theo Quyết định số 1216/QĐ-UBND ngày 29/5/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh; về chuyên trường và tiếp nhận học sinh; quản lý các khoản tài trợ đúng theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT qui định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. BGH kiểm tra theo 2 hình thức: có lịch công khai và mọi người có thể cùng tham gia. Hoặc kiểm tra đột xuất công tác của cán bộ giáo viên (theo kiến nghị) .

Tổ chức trung cầu ý kiến của cán bộ giáo viên về các kế hoạch công tác và biện pháp tiến hành.

Công khai hoá các hoạt động của nhà trường: kế hoạch và kết quả công tác, các mục thu, chi.

Kiểm tra thường xuyên. Xây dựng các nội qui, quy ước, học Luật GD

VIII. Công tác thông tin báo cáo và thi đua, khen thưởng

a. Mục tiêu: Báo cáo của nhà trường thực hiện đúng thời hạn quy định, đúng cấu trúc, đủ nội dung, số liệu cập nhật, thông tin chính xác, rõ ràng.

Công tác thi đua bảo đảm công khai, minh bạch, các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các đơn vị có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục và hoàn thành các chỉ tiêu thi đua một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

Các đợt thi đua trong năm học:

- Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành GD (15/10).
- Chào mừng ngày Nhà giáo Việt nam 20/11.
- Chào mừng ngày Thành lập QĐNDVN và ngày Hội quốc phòng toàn dân 22/12.
- Chào mừng ngày thành lập Đảng cộng sản VN 03/02.
- Chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3
- Chào mừng ngày đất nước thống nhất, ngày thành lập Đội và ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (30/4, 15/5 và 19/5).
- Các đợt thi đua theo phong trào phát động.

Khen thưởng: Các trường hợp được cấp trên khen thưởng. Thưởng đợt xuất cá nhân đạt thành tích cao trong các đợt hoạt động hoặc thi đua cao điểm.

b. Chỉ tiêu: - 100% Công văn, báo cáo của nhà trường thực hiện đúng thời hạn quy định, đúng cấu trúc, đủ nội dung, số liệu cập nhật, thông tin chính xác, rõ ràng.

- **Chỉ tiêu thi đua: 1. Tập Thể:** Tập thể Lao động xuất sắc. UBND tỉnh tặng Bằng khen.

2. Cá nhân:

- + 100% cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên đều đạt yêu cầu và được cấp chứng chỉ.
- + 80 % giáo viên đăng ký giáo viên dạy giỏi các cấp.
- + Hiệu trưởng, Hiệu phó và giáo viên đều đạt tiêu chuẩn chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Hiệu phó và chuẩn giáo viên.
- + **Các danh hiệu:** CSTĐ cấp cơ sở: 8; CSTĐ cấp tỉnh: 1; LĐTT: 100%

UBND tỉnh tặng Bằng khen: 1; Sở GD&ĐT tặng Giấy khen: 1; UBND thị xã tặng Giấy khen: 2

c. Biện pháp thực hiện: Kế hoạch khảo sát thi đua: Năm học 2017-2018 nhà trường phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định của Phòng GD&ĐT

- Trường lập kế hoạch và triển khai theo năm, kỳ, tháng và tuần
- Tổ chuyên môn và cá nhân xây dựng kế hoạch cùng thời điểm và được kiểm tra, phê duyệt.
- Đề ra các chỉ tiêu cụ thể cho từng tháng, kỳ. Ban thi đua có kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện.
- Xếp loại lớp, CBGVNV theo từng tháng, kỳ, năm.
- + Đăng ký theo cá nhân và từng tổ. Có chương trình hành động của từng cá nhân, của tổ và các lớp.
- + Tổ chức giám định công nhận đảm bảo: công bằng, khách quan, vô tư.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường: a. chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề. Hiệu trưởng đồng ý phê duyệt và báo cáo phòng GD&ĐT trước khi thực hiện để làm căn cứ thực hiện và thanh tra, kiểm tra.

Số lượng mỗi tổ/nhóm chuyên môn (chuyên đề): 02(chủ đề dạy học)/tổ nhóm/học kỳ và đảm bảo việc trao đổi, đăng tải nội dung thực hiện trên trường học kết nối theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

b. Chỉ đạo Dạy học tự chọn: Nhà trường tiếp tục thực hiện dạy học tự chọn theo công văn số 741/PGD&ĐT ngày 16/10/2015 của Phòng GD&ĐT về việc thống nhất dạy học tự chọn cấp THCS từ năm học 2015-2016. Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học tự chọn, các tiết dạy tự chọn phải được thể hiện trên thời khóa biểu và trong sổ ghi đầu bài của lớp.

c. Chỉ đạo Tổ chức dạy học ngoại ngữ môn tiếng Anh cấp THCS: tiếp tục triển khai chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”. Đối với các lớp tham gia dạy tiếng Anh theo chương trình mới tiếp cận Công văn 3333/ BGDDT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016; xây dựng kế hoạch và bố trí kinh phí tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9 theo chương trình mới.

d. Chỉ đạo Đổi mới công tác giáo dục hướng nghiệp và nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông: - Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học (Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 3119/BGDDT-GDCN ngày 17/6/2014). Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 8.

đ. Chỉ đạo Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật: Do nhà trường THCS có học sinh khuyết tật nên sẽ thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

2. Công Đoàn

BCH Công đoàn có trách nhiệm triển khai, tổ chức, hướng dẫn, chỉ đạo đoàn viên công đoàn thực hiện hiệu quả các chủ trương, chính sách, nghị quyết của Đảng, Nhà nước, công đoàn các cấp và nhà trường. Tuyên truyền, giáo dục cán bộ, giáo viên nhằm xây dựng đội ngũ CB, GV, NV và công đoàn vững mạnh, tổ chức và phối hợp tổ chức các phong trào thi đua trong CB, GV, NV.

Quyết định các chương trình kế hoạch và biện pháp thực hiện nhiệm vụ của Công đoàn hàng tháng, từng học kì, và từng năm học. Đại diện bảo vệ lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên công đoàn. Thực hiện tốt công tác tham gia quản lý nhà trường, tham gia với chuyên môn về các chủ trương, kế hoạch phát triển và các vấn đề có liên quan đến đời sống, việc làm, điều kiện làm việc của CBGV, NV trong đơn vị.

Phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động nâng cao trình độ mọi mặt cho đoàn viên, phối hợp với chuyên môn tổ chức tốt hội nghị CNVC hàng năm, ký kết quy chế về mối quan hệ phối hợp giữa chuyên môn và công đoàn theo tinh thần thông tư số 12/TTLT Bộ GD và Công đoàn Việt Nam.

Chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân, UBKTCD, Ban nữ công hoạt động theo thông tư hướng dẫn công tác của Ban thanh tra và Điều lệ Công đoàn Việt Nam.

3. Tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ nhóm (bao gồm cả kế hoạch dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, kế hoạch hội giảng, thực tập, ngoại khóa...)

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, trao đổi đúc rút kinh nghiệm, thống nhất bài soạn, giải bài tập khó, thống nhất nội dung, phương pháp các tiết dạy hội giảng hay dạy minh họa, thực tập, cải tiến phương pháp giảng dạy. Trao đổi về nội dung các tiết kiểm tra, ôn tập, ngoại khóa, triển khai các chuyên đề... Tổ chức các tiết dạy hội giảng, thực tập, đánh giá xếp loại các tiết dạy hội giảng. Kiểm tra chéo hồ sơ CM, giáo án, ghi biên bản theo quy định.

Đánh giá đúng trình độ học sinh theo chuẩn kiến thức của Bộ. Có kế hoạch tổ chức việc phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi. Tổ chức trao đổi và đánh giá sáng kiến kinh nghiệm, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn của tổ viên.

Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, phối hợp với các bộ phận đoàn thể trong trường triển khai tốt các hoạt động NGLL, nhận xét đánh giá đề xuất khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên.

4. Tổng phụ trách Đội: + Giáo dục đội viên thông qua tổ chức hoạt động đội

+ Bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ công tác đội cho phụ trách đội, chỉ huy đội

+ Vận động, phối hợp các LLGD trong công tác GD thiếu niên. Tham mưu cho BGH và chi ủy nhà trường về công tác đội. Tổ chức bồi dưỡng, huấn luyện kỹ năng nghiệp vụ công tác thiếu nhi cho PTCĐ, phụ trách nhi đồng.

Thiết kế nội dung, chương trình và lập kế hoạch thực hiện thực hiện hoạt động GD của Đội: Yêu cầu cơ bản: - Tính cụ thể, khoa học. Đánh giá được. Khả năng thành công cao (có tính khả thi)

- Có giới hạn về thời gian (cụ thể, chi tiết về thời gian thực hiện: Bắt đầu, kết thúc)

5. Giáo viên: a. Soạn bài: a.1. Soạn bài đầy đủ theo phân phối chương trình đã được xây dựng có phê duyệt của tổ, trường, PGD, bảo đảm chất lượng. Trình bày khoa học, rõ ràng, sạch đẹp, đúng quy cách theo sự thống nhất chung của PGD. Thể hiện rõ việc không ngừng ***đổi mới phương pháp giảng dạy, thiết kế bài giảng bảo đảm chuẩn kiến thức kỹ năng, phù hợp với từng đối tượng học sinh, theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo và năng lực tự học của học sinh.***

a.2. Các tiết dạy phải được đánh số thứ tự từ tiết 1 đến tiết cuối cùng của năm học.

a.3. Các tiết thí nghiệm thực hành phải được chuẩn bị trước hai ngày.

a.4. Bài kiểm tra từ 45 phút trở lên phải báo trước và có kế hoạch cho học sinh ôn tập. Có thống nhất ma trận đề trong nhóm, đề ra và hướng dẫn chấm bài kiểm tra phải được soạn cẩn thận trong giáo án.

a.5. Cuối mỗi tiết lên lớp có phần **rút kinh nghiệm để giúp cho lần soạn và lên lớp tiếp theo đạt kết quả tốt hơn.**

a.6. Việc soạn giáo án được thực hiện theo quy định của phòng GD-ĐT.

b. Lên lớp.

b.1. Ra vào lớp đúng giờ. Hoàn thành bài giảng đúng thời gian quy định. Đảm bảo đúng tiến độ giảng dạy, kiểm tra theo phân phối chương trình. **Chậm chương trình phải tiến hành dạy bù ngay trong tháng.**

b.2. Trước mỗi tiết học giáo viên phải dành từ 1 đến 2 phút để ổn định lớp: **kiểm tra sĩ số, chuẩn bị bài ở nhà,** vệ sinh và các quy định khác của nhà trường.

b.3. Kết thúc giờ dạy giành từ 3 đến 5 phút để củng cố và hướng dẫn học sinh làm việc ở nhà; công khai các lỗi vi phạm của học sinh trong giờ (những lỗi vi phạm nặng phải lập biên bản, thông báo cho GVCN xử lý theo quy định); phê rõ các ưu điểm, khuyết điểm vào sổ đầu bài trước khi xếp loại và ký tên đảm bảo khách quan, chính xác.

b.4. Tư thế, trang phục phải chỉnh tề, xưng hô phải mô phạm, không đút tay vào túi quần, chống nạnh; không ngồi trên bàn để giảng bài; không sử dụng điện thoại di động; không hút thuốc, không có dấu hiệu của rượu, bia.

b.5. **Chịu trách nhiệm quản lý học sinh trong tiết dạy, ghi tên HS vắng từng tiết học vào sổ đầu bài. Trong giờ dạy không được cho học sinh ra ngoài** (trừ trường hợp đặc biệt). Không trách phạt học sinh bằng cách gọi lên đứng úp mặt vào tường hoặc quỳ gối, đứng góc lớp...

c. Ra đề kiểm tra, chấm, trả bài: c.1. Số lần kiểm tra ít nhất cho từng môn học theo quy định của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh ban hành kèm theo Thông tư 58/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c.2. Đề kiểm tra phải bảo đảm chuẩn KTKN, đáp ứng yêu cầu ma trận; Giáo viên ra đề kiểm tra phải đảm bảo kiểm tra kiến thức cơ bản, đánh giá đúng trình độ phù hợp với đối tượng HS. Có biểu điểm hướng dẫn chấm được thống nhất trong nhóm chuyên môn. Đề kiểm tra chất lượng, học kỳ, cuối năm (*thi theo phòng*) tổ trưởng chịu trách nhiệm phân công người ra đề, duyệt đề, nộp BGH duyệt trước 1 tuần. Tuyệt đối không để học sinh quay cốp, gian lận trong khi làm bài kiểm tra

c.3. Mỗi lần kiểm tra: số bài điểm trên trung bình đạt dưới 50% phải kiểm tra lại Bài kiểm tra phải chấm cẩn thận, sửa chữa sai sót cho học sinh. **Chấm trả bài 45' sau 2 tuần, bài 15' sau 1 tuần.** Bài kiểm tra 45' phải có nhận xét, đánh giá kỹ năng, cách trình bày. **Vào sổ điểm lớn, phần mềm ngày mùng 5 – 10 hàng tháng.**

c.4. Kết quả học tập của học sinh được giáo viên bộ môn trực tiếp ghi vào sổ ghi tên ghi điểm chính của nhà trường hai lần trong tháng và cập nhật vào sổ điểm điện tử...Việc sửa chữa điểm trong sổ chính phải đúng quy *định (gạch chéo số điểm cũ, ghi số mới vào phía trên bên phải số cũ bằng mực đỏ)*; không tẩy xóa, ghi đè lên điểm bỏ...Không tùy tiện thay đổi vị trí các ô, mục trong sổ. Học sinh chuyển trường gạch ngang theo chiều dài sổ bằng mực đỏ. ***Yêu cầu chỉ được dùng một loại bút bi xanh thường (không sử dụng bút nước) để ghi sổ điểm và học bạ.***

6. GVCN: Nhiệm vụ của GVCN : - Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát với đối tượng nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của từng học sinh và của cả lớp.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, chủ động phối hợp với các giáo viên bộ môn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, các đoàn thể và các tổ chức xã hội khác có liên quan trong hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh của lớp mình chủ nhiệm.

- Nhận xét, đánh giá xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học, đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh, đề nghị danh sách học sinh được lên lớp, danh sách học sinh phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp, hoàn chỉnh việc ghi vào sổ điểm và học bạ học sinh.

- Tham gia hướng dẫn hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục và rèn luyện học sinh do nhà trường tổ chức;

- Báo cáo thường kì hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Ban giám hiệu.

- Giáo viên chủ nhiệm còn thực hiện việc thống kê, báo cáo khác theo yêu cầu của Ban giám hiệu.

7. Nhân viên: Thực hiện đúng chức năng công tác được phân công, đảm bảo phục vụ mọi hoạt động của nhà trường diễn ra an toàn và đúng Kế hoạch.

F. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CÁC THÁNG

THÁNG 8

Chào mừng Cách mạng Tháng Tám và Quốc Khánh 2 - 9

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	T.G THỰC HIỆN	ĐÁNH GIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1- Chuẩn bị cơ sở vật chất: - Tu bổ, Sơn lại tường, sửa chữa nhỏ toàn bộ trường. - Sửa bàn ghế, hệ thống quạt, điện phòng học, cây xanh. - Mua sắm, bổ sung trang thiết bị thư viện, văn phòng, phòng làm việc, thiết bị dạy học. - Lao động: tổng vệ sinh trường lớp.	BGH	Bộ phận bảo vệ, lao công. Bộ phận HC Các lớp	21/07-31/7 13/8	
2 - Tuyển sinh L 6- Điều tra PCTHPT: - Thu nhận hồ sơ . Lập danh sách, BC - Phân công GV điều tra, tổng hợp, BC	Đ/C Nguyệt	Các GV trong tổ làm PC	Theo lịch của phòng.	
3 -Tổ chức bồi dưỡng giáo viên, học sinh. - Phổ biến kế hoạch của phòng, trường. Công tác XD kế hoạch với các GV ở các lớp. - Tổ chức GV tham gia các lớp học bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè. - Tụ trường, Tổ chức tuần giáo dục công dân đầu năm học. - Tổ chức học theo Thời khóa biểu - Thành lập các đội tuyển HS giỏi VH lớp 9, tổ chức ôn luyện.	Đ/C Quảng BGH	Toàn trường GV ôn đội tuyển	01-19/8 13/8 17/8 10/8 15/8 21/8	
4 - Chuẩn bị cho khai giảng.- Nội dung, chương trình. - Ổn định đội ngũ, tổ chức.	BGH	BV,TPT,Gvnam; tổ HC	2 - 4/9	

- Chương trình văn nghệ. - Khánh tiết, mời, đón khách.				
5 -Tổ chức - Phân công chuyên môn. Lập TKB. PC công tác của CBGV, nhân viên. Tổ chức ký hợp đồng với các nhân viên phục vụ.	BGH	Toàn trường	01/ 8	

THÁNG 9

**KHAI GIẢNG NĂM HỌC - NGÀY HỘI TOÀN DÂN ĐƯA TRẺ ĐẾN TRƯỜNG
(5 - 9)**

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐGIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1 - Phổ cập. + Lập KH điều tra PC THCS trong năm học. + Tổng điều tra, bổ sung hồ sơ, tổng hợp. + Biên chế HS các lớp. Khảo sát HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.	Đ/C Quảng. Đ/C Nguyệt Đ/C Nguyệt	Tổ PC Tổ PC GVCN	Tuần 2 Tuần1 Tuần 2	
2 - Chất lượng Giáo dục toàn diện. * Giáo dục đạo đức và pháp luật. Triển khai các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Bộ, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT tới toàn thể CB-GV-NV +Chủ đề "Truyền thống nhà trường". Triển khai “ Tháng An toàn giao thông”.	Đ/C Quảng Đ/C Quảng	GV toàn trường TPT+GVCN	Tuần 1 4 / 9	

Triển khai: ATGT, phòng ngừa các tệ nạn xã hội. *Dạy và học các môn văn hoá. C.Đề: "Củng cố nề nếp dạy và học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin " + Triển khai bài học về GD môi trường, Luật giao thông, nội quy HS. + Thành lập các đội tuyển HS giỏi VH lớp 9, tổ chức ôn luyện. + Thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh, dạy học theo phương pháp BTNB và các phương pháp dạy học tích cực khác, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. + Bồi dưỡng GV công tác quản lý hồ sơ. *Thể dục - Thẩm mỹ - Hoạt động NGLL:. + Xây dựng các nề nếp hoạt động ngoài giờ: Thể dục nhịp điệu, múa hát tập thể. Một số lớp XD Kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm. + Tiếp tục thi đấu các nội dung của Hội khoẻ cấp trường: Môn Bóng bàn, Cầu lông. Luyện tập đội tuyển để thi đấu các cấp cao hơn. * Lao động - Hướng nghiệp: + Lao động vệ sinh, tu bổ trường, lớp. + Tổ chức cho L9 sinh hoạt H.N, L8 học nghề PT.	Đ/C Nguyệt Đ/C Quảng BGH Đ.C Nguyệt Đ.C Nguyệt Đ.C Nguyệt	TT CM GVBM GV,NV toàn trường TPT, GV TD, GVCN GVCN	Tuần 2 Tuần 2,3 Tuần 2 27/9/ Cả tháng Tuần 4	
3- Các điều kiện thiết yếu. * Cơ sở vật chất. + Chuẩn bị đầy đủ CSVN cho ngày Khai giảng + Sửa cây, cắt cỏ khu công trường. + Chia lại khu vực chăm sóc cây và vệ sinh cho các lớp . * Đội ngũ. + BD nhiệm vụ năm học, công tác CN lớp, + BD dạy đội tuyển.	Đ/C Quảng Đ/C Nguyệt + GVCN Đ/C Quảng	Tổ HC GVCN GV toàn trường	CT Tuần 2	

4 - Tổ chức - quản lý + Tổ chức: Tập trung cho ngày Khai giảng + XD, duyệt KH năm học. + Ổn định HĐ các tổ, các đoàn thể trong trường; HĐ của thư viện, phòng thiết bị dạy học.	BGH Đ/C Quảng		05/9 Tuần 1,2 Tuần 4	
--	----------------------	--	----------------------------	--

THÁNG 10

Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành Giáo dục 15/10 & Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10

Chủ điểm: “Chăm ngoan học giỏi”

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐGIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1 - Phát triển và phổ cập g.d + KT lần 2 hồ sơ phổ cập, hoàn chỉnh sổ đăng bộ, nhập trực tuyến PCGD năm 2017, duyệt kết quả với Phòng GD&ĐT; lập bảng biểu thống kê gửi về Phòng GD&ĐT đề nghị công nhận đạt PC THCS. Kiểm tra duy trì sĩ số học sinh các lớp. Kết hợp với các trường và TTHTCĐ tổ chức « Tuần lễ học tập suốt đời ».	Đ/C Nguyệt. Đ/C Quảng	Tổ PC GVCN	Tuần1 Cả tháng	
2- Giáo dục toàn diện: *Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Triển khai chủ điểm: " Chăm ngoan, học giỏi " + Tiếp tục triển khai phòng chống xâm hại trẻ em... * Dạy và học các môn văn hoá: + Tiếp tục tổ chức tập huấn các đội tuyển học sinh giỏi L9 . + Phát động PT: " Góc Học tập của em - Đôi bạn cùng tiến " + CDề của GV: " Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên một giải pháp sáng tạo "	Đ/C Quảng BGH Đ/C Quảng Đ/C Quảng	GVCN+TPT GVCN+TPT GV ôn luyện GVCN+TPT	Tuần 1 Tuần 1	

+ Đăng ký Giải pháp sáng tạo, thực hiện mỗi cán bộ, giáo viên có một sáng kiến kinh nghiệm về nhiệm vụ được giao trong năm học. + Tổ chức thực hiện chuyên đề cấp cụm, chú trọng việc thực hiện dạy học theo phương pháp BTNB và vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học, tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng triệt để các đồ dùng dạy học sẵn có để nâng cao hiệu quả giờ dạy. Tổ chức Cuộc thi KHKT cấp trường, lựa chọn các sản phẩm dự thi cấp thị xã. * GD thể chất - thẩm mỹ - HĐ Hoạt động NGLL: + TD-VS: củng cố nền nếp TD giữa giờ, triển khai bài tập mới. + Một số lớp XD Kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm. * Lao động và hướng nghiệp: Lao động vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây. Tham quan một số cơ sở sản xuất, kinh doanh nhằm mục đích hướng nghiệp cho HS.	BGH	Toàn trường	Tuần 2	
		GVCN+GV hướng dẫn	Cả tháng	
	Đ/C Nguyệt	TPT+GVTD	Cả tháng	
	Đ/C Nguyệt	GVCN lớp 9	Tuần 4	

THÁNG 11

CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 - 11

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐÁNH GIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1 - Phát triển và phổ cập g.d + Tổ chức câu lạc bộ: "Chăm học" + Phát động chương trình "hỗ trợ HS yếu". + Kiểm tra duy trì sĩ số CC học sinh các lớp.	Đ/C Nguyệt Đ/C Quảng	GVCN GVBM GVCN	Tuần 1 Tuần 1 Cả tháng	

2- Giáo dục toàn diện. *Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Thực hiện chủ đề " Tôn sư trọng đạo" + Tiếp tục triển khai cuộc vận động: " Nói lời hay – Làm việc tốt" * <i>Dạy và học các môn văn hoá:</i> + Phát động phong trào thi đua " Hoa điểm 10 kính dâng thầy cô" + Chọn các đội tuyển vòng 2. Tham gia kỳ thi HS giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thị xã năm học 2017-2018. Tổ chức ôn luyện đội tuyển HS giỏi giải toán trên máy tính cầm tay chuẩn bị dự thi cấp tỉnh. + Tổ chức hội giảng 20/11. Kiểm tra việc tổ chức thao giảng, dự giờ, rút kinh nghiệm chào mừng 20/11. + Tham gia cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm 2017 cấp thị xã, lựa chọn sản phẩm dự thi cấp tỉnh. * <i>G.D Thể chất - thẩm mĩ- Hoạt động NGLL:</i> + Tổ chức hội diễn "Hát mừng thầy cô" + Tiếp tục tổ chức thi đấu các nội dung của Hội khoẻ cấp trường; luyện tập đội tuyển các cấp. + Một số lớp XD Kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm. * <i>Lao động và hướng nghiệp.</i> + KT học HN, nghề PT. Lao động theo lịch. + Tổ chức tham quan 1 khu công nghiệp cho học sinh khối 9.	Đ/C Quảng	TPT Đội + GVCN	Tuần 1	
	Đ/C Quảng	GVCN	Tuần 2	
	BGH BGH	GVCN GV ôn đội tuyển	Tuần 1,2	
	Đ/C Quảng	TTCM GV hướng dẫn GVCN	Tuần 1,2,3	
	BGH Đ/C Nguyệt Đ/C Nguyệt Đ/C Nguyệt	GVCN TPT+GVCN GVTD GVCN lớp 9, 8	Tuần 4 Tuần 4	
3 - Hành chính . + Quyết toán khoản thu đầu năm.	Đ/C Quảng	Tổ HC	15/11	
4 -Tổ chức - quản lý. Tổ chức ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11	Chi uỷ, BGH,	BCH CĐ, chi đoàn TN	20/11	

Tổ chức thăm hỏi GV đã nghỉ hưu. TC Hội giảng trong GV trong trường, trong cụm chuyên môn.	BGH	GV được phân công	Tuần 3 Cả tháng	
---	-----	----------------------	--------------------	--

THÁNG 12

Chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam và ngày Hội Quốc Phòng Toàn Dân 22 - 12

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐÁNH GIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1 - Phát triển và phổ cập g.d + Kiểm tra duy trì sĩ số học sinh các lớp. + Tặng quà.học sinh con thương binh, liệt sĩ, quân nhân	Đ/C Quảng Đ/C Nguyệt	GVCN GVCN	Tuần 1 Tuần 1	
2- Giáo dục toàn diện. *Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Triển khai chủ điểm " Uông nước nhớ nguồn". " Học tập tấm gương Anh bộ đội cụ Hồ". +Tổ chức các HĐ chào mừng ngày 22/ 12. + Tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày Quốc tế phòng chống AIDS 1/12 * Dạy và học các môn văn hoá : CDỀ: " Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học " + Chuyên đề "Dạy kết hợp với ôn cho học sinh ". Nâng cao trình độ cho HS yếu lần 2.	Đ/C Quảng Đ/C Nguyệt BGH	GVCN+TPT GVCN+TPT GV ôn luyện	Tuần 1 Tuần 1 Tuần 1	

+ Tiếp tục thực hiện phong trào "Góc Học tập của em" - Ôn thi học kỳ I. + Tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thị xã năm học 2017-2018. Tham gia Cuộc thi KHKT cấp thị xã dành cho học sinh trung học; Tham gia dự thi Cuộc thi KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh trung học. + Kiểm tra chương trình các môn học. Kiểm tra chất lượng Học kỳ I. (theo lịch PGD) + Nộp báo cáo kết quả điểm KT và kết quả 2 mặt giáo dục của học kỳ I về PGD. + Nộp sản phẩm dự thi vận dụng KTLM và dạy học theo chủ đề tích hợp cấp thị xã năm học 2017-2018. * GD thể chất - thẩm mỹ - Hoạt động NGLL: + Tổ chức các cuộc thi của Hội khỏe cấp trường. + Tổ chức phong trào: Rèn luyện nề nếp theo tác phong anh bộ đội. + Một số lớp XD Kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm. * Lao động và hướng nghiệp + Hoàn thành các bài học nghề Phổ thông. + Tổ chức LĐ theo lịch. + TC sinh hoạt hướng nghiệp.	BGH	TPT+GVCN	Tuần 1	
	BGH	HS các đội tuyển+GV hướng dẫn	Tuần 3	
			Tuần 4	
			Tuần 4	
	BGH	GVTĐ GVCN	Tuần 2	
	Đ/C Nguyệt	GVCN L8 GVCN GVCN L9	Tuần 4	
3- Điều kiện thiết yếu. + Kiểm tra phòng đồ dùng dạy học. + Kiểm tra hoàn thành 50 % giáo viên .	Đ/C Quảng BGH	Đ/C Dung (TBTN)	Tuần 1 CT	
4 - Hành chính + Quyết toán thu nộp các khoản theo năm tài chính. Kiểm kê CSVN nhà trường.	Đ/C Quảng	Tổ HC	15/12	

5 -Tổ chức - Quản lý. + Tổ chức gặp mặt con TB, liệt sĩ. + Tổ chức giao lưu với các đơn vị bộ đội. + Sơ kết hàng năm cuộc vận động " Thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, nhà giáo và HS"	BGH, BCHCĐ Đ/C Quảng	TPT TPT Ban thi đua	22 / 12 Tuần 2 Tuần 4 Tuần 4	
---	----------------------------	---------------------------	---------------------------------------	--

THÁNG 01

Chào mừng ngày thành lập Hội học sinh, sinh viên Việt Nam(9/1).

Thi đua lập nhiều thành tích xuất sắc Chào mừng ngày thành lập

Đảng Cộng Sản Việt Nam 3 - 2

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐÁNH GIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1 - Phát triển và phổ cập g.d + Điều tra - bổ sung phổ cập THCS, PTTH. + C.Bị lập KH phát triển năm 2018 - 2019.	Đ/C Nguyệt Đ/C Quảng	Tổ PC Tổ HC	Tuần 1 Tuần 4	
2- Giáo dục toàn diện. *Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Triển khai chủ điểm: "Em là mầm non của Đảng".	Đ/C Quảng	GVCN+TPT	Tuần 1	

+TC các HĐ chào mừng ngày Thành lập Đảng. + Cuộc thi viết - vẽ theo chủ đề "Mùa xuân quê hương". * <i>Dạy và học các môn văn hoá</i> : Thực hiện chương trình học kỳ II (ngày 02/01/2018).Phát động phong trào: Thi đua giành nhiều điểm tốt kính dâng Đảng quang vinh. + Tham gia cuộc thi chọn học sinh giỏi các bộ môn văn hóa lớp 9 cấp thị xã. Tổ chức ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa dự thi cấp tỉnh. Tham gia dự thi chọn học sinh giỏi giải Toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh. + Hội giảng Mùa xuân. * <i>GD thể chất - thẩm mỹ - Hoạt động NGLL</i>: + Tổ chức các nội dung thi đấu của Hội khoẻ cấp trường. * <i>Lao động và hướng nghiệp</i> + Lao động theo lịch. SH HN, nghề PT.	Đ/C Quảng	Toàn trường	Tuần 4	
	BGH	GV dẫn đoàn	Tuần 2	
	BGH	GV toàn trường GVTD GVCN	Tuần 3	
	Đ/C Nguyệt		Cả tháng	
3- Điều kiện thiết yếu. + Bồi dưỡng nghiệp vụ KT, đánh giá HS. + Bồi dưỡng P.P viết sáng kiến kinh nghiệm cho GV. + Kiểm tra hoàn thành 70 % giáo viên .	Đ/C Quảng BGH	GV toàn trường GV được KT	Tuần 1 CT	
4 - Hành chính + Tổng hợp kỳ I. + Chuẩn bị CSVC kỳ II	BGH	Tổ HC	Tuần 2	
5 -Tổ chức-Quản lý. + Tổ chức gặp mặt HS có hoàn cảnh khó khăn. + Sơ kết học kỳ I, sơ kết CD: “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Tổ chức sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018 (dự kiến	Đ/C Nguyệt BGH	TPT GV toàn trường	Tuần 3	

vào ngày 02/01/2018). +Họp Phụ huynh HS toàn trường.	BGH	GVCN+PH toàn trường	Tuần 2	
---	-----	------------------------	--------	--

THÁNG 02

DẠY THẬT TỐT - HỌC THẬT TỐT

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐÁNH GIÁ K.Q & ĐC
1 - Phát triển và phổ cập g.d + Kiểm tra công tác duy trì sĩ số ở các khối lớp . + Khảo sát tỷ lệ chuyên cần theo lớp và khu HC + Làm kế hoạch phát triển GD năm học 2018-2019	Đ/C Quảng		Tuần 1,2,3	
2- Giáo dục toàn diện. *Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Triển khai chủ điểm " Mừng Đảng, mừng xuân" + Tổ chức các HĐ ngày Thành lập Đảng.(03/ 02): - Cuộc thi tiếng hát mừng Đảng, mừng xuân. - Viết, vẽ về Đảng vĩ đại, Bác Hồ kính yêu. * Dạy và học các môn văn hoá. +Hội giảng CD “ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ” + Tổ chức ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa dự thi cấp tỉnh. + Kiểm tra, rà soát các đối tượng học sinh yếu kém, phụ đạo riêng đối với những học sinh chưa có tiến bộ trong học tập.	Đ/C Quảng Đ/C Nguyệt BGH Đ.C Quảng BGH	GVCN GVCN+TPT GV toàn trường	Tuần 1 Tuần 1 Tuần 1 Tuần 4	

+ Tổ chức Hội thi GVCNG cấp trường năm học 2017-2018 * GD thể chất - thẩm mỹ - Hoạt động NGLL: + Tổ chức giải đá cầu, cầu lông HS trong trường. + Tổ chức giao hữu Bóng đá với trường TH-THCS-THPT Trần Hưng Đạo và các trường bạn. Một số lớp XD Kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm. * Lao động và hướng nghiệp + Lao động theo lịch. + Tu bổ CSVC, sinh hoạt HN, học nghề phổ thông.	Đ/C Nguyệt	GVCN	Tuần 2	
	Đ/C Nguyệt	GVTĐ TPT+GVTĐ	Tuần 2	
	Đ/C Nguyệt	GVCN khối 9, 8	Cả tháng	
3- Điều kiện thiết yếu. + Kiểm tra hoàn thành 80% giáo viên .	BGH		CT	
4 - Hành chính + Tc phục vụ các hoạt động ngày 3/2 và mừng xuân. + PV Hội thi GV giỏi, đón giáo sinh TTSP (nếu có).	Đ/C Nguyệt	Tổ Văn phòng	Tuần 2	
5 -Tổ chức - Quản lý. + TC gặp mặt con TB-LS, HS có hoàn cảnh khó khăn. + TC đón giao thừa và gặp mặt đầu xuân trong GV. + Chỉ đạo TTSP (nếu có), tổ chức Hội thi GCNV giỏi cấp trường. + Tham gia chuyên đề cấp cụm. Xây dựng, lập dàn ý SKKN cho GV. + Dự thi vận dụng KTLM và dạy học theo chủ đề tích hợp cấp tỉnh.	Đ/C Nguyệt BGH BGH	CD + C. Đoàn TN	Tuần 1 Tuần 2,3	

THÁNG 03

HỌC GIỎI, CHĂM NGOAN XÂY DỰNG ĐỘI VỮNG MẠNH

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ	THÀNH PHẦN	THỜI GIAN	ĐÁNH GIÁ K.Q
--------------------	-----------	------------	-----------	--------------

	TRÁCH	THAM GIA	THỰC HIỆN	& ĐC
1 - Phát triển và phổ cập g.d + Duy trì sĩ số CC học sinh, củng cố hồ sơ PC. + Kiểm tra chương trình " Hỗ trợ HS yếu"	Đ/C Quảng	Tổ PC GVBM	CT	
2- Giáo dục toàn diện. * Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Triển khai chủ điểm " Tiến bước lên Đoàn." + Tổ chức các hoạt động ngày Thành lập Đoàn.(26/ 03) : + Hội câu lạc bộ màu xanh. * Dạy và học các môn văn hoá : CĐê: " Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học " + Hội nghị chuyên đề mở rộng (Cụm CM) + Tổ chức Hội học toàn trường. Tham gia dự thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh (ngày 05,06/3/2018).Chuẩn bị cho GVCN tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã năm học 2017-2018. * GD thể chất - thẩm mỹ - Hoạt động NGLL: + Khám sức khoẻ định kỳ cho học sinh. + Một số lớp XD Kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm. * Lao động và hướng nghiệp + Ôn tập - thi nghề phổ thông. SH hướng nghiệp. Lao động theo lịch.	ĐC Quảng Đ/C Nguyệt Đ/C Quảng BGH + TT CM Đ/C Nguyệt Đ/C Nguyệt	GVCN TPT+GVCN GVCN GV được phân công GVCN GVCN GVCN	Tuần 1 Tuần 1 Tuần 2 Tuần 4 Tuần 3 Tuần 1 Tuần 2,3,4 Cả tháng	
3- Điều kiện thiết yếu. + TC bồi dưỡng CT, chuyên môn cho CB, GV + Kiểm tra hoàn thành 100 % giáo viên .	Đ/C Quảng BGH	GV toàn trường	Tuần 2 CT	
4 - Hành chính				

+ Tổ chức phục vụ các hoạt động ngày 26/3 + Quyết toán quý 1.	BGH Đ/C Quảng	Tổ HC Kế toán	Tuần 4	
5 -Tổ chức- Quản lý. + Tổ chức cho HS tham gia dự thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh (ngày 05,06/3/2018) + TC giao lưu với các Chi Đoàn kết nghĩa. + Kiểm tra thư viện, phòng thiết bị, Kiểm tra việc cập nhật, thống kê điểm của giáo viên trong sổ điểm cá nhân và sổ lớp.	BGH Đ/C Nguyệt Đ/C Quảng BGH	GV dẫn đoàn Chi đoàn TN NV thư viện, TBDH	Tuần 1 Tuần 3 Tuần 2	

THÁNG 04

CÙNG NHAU " VÌ MỘT TRÁI ĐẤT BÌNH YÊN"

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐÁNH GIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1 - Phát triển và phổ cập g.d + Tiếp tục KT công nhận chương trình " Hỗ trợ HS yếu"	Đ/C Quảng	GVBM	Tuần 1-2	
2- Giáo dục toàn diện. * Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Triển khai chủ điểm " Hoà bình - Hữu nghị." + Tổ chức ngoại khoá chủ đề: Ngày 30 - 4 – 1975 Kỷ niệm 44 năm Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước * Dạy và học các môn văn hoá : CĐề: " Tăng cường ứng dụng công nghệ	ĐC Quảng Đ/C Nguyệt	GVCN GVCN	Tuần 1 Tuần 4	

thông tin trong dạy học " + Tổ chức chuyên đề dạy ôn tập cuối năm. + Rà soát các đối tượng học sinh yếu kém, phụ đạo riêng đối với những học sinh chưa có tiến bộ trong học tập. Xây dựng kế hoạch hướng dẫn ôn tập cho học sinh chuẩn bị kiểm tra học kỳ II. + Ngoại khoá PP ôn tập các bộ môn cho học sinh. + Tổ chức ôn tập theo nguyện vọng cho HS lớp 9. * GD thể chất - thẩm mỹ - Hoạt động NGLL: + Tổ chức thi viết vẽ về đề tài: hoà bình, hữu nghị. + Tổ chức “Ngày hội đọc sách” * Lao động và hướng nghiệp + Lao động theo lịch. + Học HN, thi nghề phổ thông.	ĐC Quảng ĐC Quảng BGH Đ/C Nguyệt Đ/C Nguyệt Đ/C Nguyệt Đ/C Nguyệt	Các GV được phân công GV được phân công GVMT GVCN GVCN GVCN 9,8	Tuần 1 Tuần 1 Tuần 1 Tuần 1 Tuần 3 Cả tháng Theo lịch của PDG	
4 - Hành chính + Chuẩn bị các điều kiện phục vụ KT cuối năm, ôn và xét tốt nghiệp HSL9.	Đ/C Quảng	Tổ HC	Tuần 4	
5 -Tổ chức- Quản lý. + Kiểm tra giám định thi đua giáo viên . + Kiểm tra hồ sơ học sinh . + Hoàn thành kiểm tra 100% giáo viên. + Rà soát việc thực hiện chương trình đối với tất cả các GV bộ môn, xây dựng kế hoạch dạy bù đối với bộ môn thực hiện chậm chương trình	BGH Đ/C Quảng BGH	Ban thi đua GVCN GVBM	CT Tuần 3 CT	

THÁNG 05

**Chào mừng ngày sinh nhật Bác (19/5)
và ngày thành lập Đội TNTP HCM (15/5)**

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐÁNH GIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1 - Phát triển và phổ cập g.d Tiếp tục kiểm tra công nhận chương trình " Hỗ trợ HS yếu"; Duy trì sĩ số HS.	Đ/C Quảng	GVCN	Tuần 1-2	
2- Giáo dục toàn diện. * Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Triển khai chủ điểm " Bác Hồ kính yêu." + Tổng kết hàng năm tiếp tục cuộc vận động: “Thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, nhà giáo và HS” * Dạy và học các môn văn hoá : CĐề: " Học kết hợp với ôn - chống gian lận trong thi cử và bệnh thành tích trong xét duyệt kết quả cuối năm" + Hướng dẫn ôn và làm bài kiểm tra cuối năm. + Tổ chức kiểm tra học kỳ II theo lịch thống nhất của phòng. + Tổ chức ôn tập theo nguyện vọng cho HS lớp 9. + Hoàn thành đánh giá chất lượng cuối năm - Xét lên lớp cho học sinh. + Kiểm tra cuối năm. Xét tốt nghiệp THCS. * GD thể chất - thẩm mỹ - Hoạt động NGLL:	Đ/C Quảng BGH BGH BGH	TPT+GVCN GVCN GVBM GV dạy lớp 9	Tuần 1 Tuần 1 Tuần 1 Tuần 1 Tuần 2,3 Tuần 4 Tuần 1	

+ Tổ chức hội thi "Bác Hồ với Thiếu Nhi" + Một số lớp XD Kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm. * Lao động và hướng nghiệp + Lao động theo lịch + Hoàn thành các chương trình SH hướng nghiệp.	BGH	GVCN		
	Đ/C Nguyệt	GVCN lớp 9	Cả tháng	
3- Điều kiện thiết yếu. Hoàn thành các báo cáo, nộp phòng GD&ĐT đúng thời gian.	Đ.C Quảng		Tuần 3	
4 - Hành chính + Phục vụ kiểm tra cuối năm, ôn thi tuyển sinh và xét tốt nghiệp THCS.	Đ.C Quảng	Tổ HC Tổ xét TN	Tuần 4	
5 -Tổ chức- Quản lý. + Kiểm tra giám định thi đua các lớp. + KT giám định thi đua GV. + Hoàn chỉnh hồ sơ thi đua cuối năm. + Tổ chức chấm bài kiểm tra, lên điểm và báo cáo kết quả kiểm tra, hai mặt giáo dục về phòng GD&ĐT. + Lập danh sách giới thiệu GV đi làm nhiệm vụ coi thi tốt nghiệp THPT. + Duyệt kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2017-2018 với Phòng GD&ĐT + Báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên, kết quả đánh giá chuẩn HT, HP, GV về Phòng GD&ĐT. + Tổng kết hàng năm về các cuộc vận động: "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" "Khắc phục tiêu cực trong GD..."	BGH	Ban Thi đua	Tuần 1,2,3	
	BGH	GVBM+GVCN		
	BGH	Ban thi đua	Tuần 4 Tuần 4	

THÁNG 6 - 7
HÈ VUI KHỎE VÀ BỒ ÍCH

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM	NGƯỜI PHỤ TRÁCH	THÀNH PHẦN THAM GIA	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐÁNH GIÁ K.Q & ĐIỀU CHỈNH
1 - Phát triển và phổ cập g.d + Điều tra bổ sung hồ sơ phổ cập. + Tuyển sinh lớp 6.	Đ/C Quảng BGH	Tổ PC Tổ TS	2 th 5-15/6	
2- Giáo dục toàn diện. * Giáo dục Đạo đức - pháp luật + Triển khai chủ điểm " Mùa hè vui khỏe " + Tổ chức bàn giao thiếu nhi cho địa bàn dân cư và phối hợp tổ chức sinh hoạt ở các khu phố theo nhóm chủ nhiệm khu. * Dạy và học các môn văn hoá. + Hướng dẫn ôn bài trong hè. * GD thể chất - thẩm mỹ - HĐ ngoài giờ. + Tổ chức các lớp năng khiếu hè: - Võ truyền thống, Thể dục thể hình, Bóng đá, Bóng bàn, Bơi lội... - Nhạc lý, thanh nhạc, đàn Piano, ghi ta. + Một số lớp XD Kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm. * Lao động và hướng nghiệp + Chăm sóc cây theo lớp chuyên	Đ/C Quảng Đ/C Nguyệt Đ/C Quảng Đ/C Nguyệt Đ/C Nguyệt	GVCN TPT+GVCN GVBM GV TD+Mỹ thuật+Âm nhạc GVCN	Tuần 1 Tuần 1 Tuần 1 Tuần 1 2Th 2Th 2 Th	

3- Điều kiện thiết yếu. + Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ coi, chấm thi cho cán bộ, giáo viên. + Tu sửa trường sở : Cải tạo phòng học. Tu bổ toàn bộ CSVC.	Đ/C Quảng BGH	GV coi chấm thi	Tuần 1 2 Th	
4 - Hành chính-Tổ chức- Quản lý. Bảo vệ CSVC, trực trường, tuyển sinh, duyệt kết quả tuyển sinh lớp 6 THCS năm học 2018-2019 với Phòng GD&ĐT. cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp THCS tạm thời cho học sinh, hướng dẫn học sinh làm hồ sơ tuyển sinh vào THPT. Nhà trường cấp giấy chứng nhận BDTX cho giáo viên.	BGH	Tổ BV Tổ HC Ban thi đua	Tuần 1 2 Th	

G. ĐỀ XUẤT-KIẾN NGHỊ**1. VỚI ĐỊA PHƯƠNG:**

Đề nghị UBND phường Mạo Khê tham mưu với UBND thị xã Đông Triều xây dựng khu Giáo dục thể chất cho nhà trường.

2. VỚI PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ:

Đề nghị phòng GD&ĐT tham mưu và cùng với UBND thị xã Đông Triều xây dựng khu GDTC cho nhà trường.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/cáo);
- Các tổ chức, cá nhân NT (t/hiện);
- Trang Web của nhà trường;
- Lưu: (VT).

HIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Hồng Quảng****DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT**