**Trường THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH**

**Tổ: Văn- Sử- GDCD**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2017 - 2018**

**A. LÝ THUYẾT**

**Câu 1:** Hợp tác là gì ? Hợp tác dựa trên những nguyên tác nào ?

**Trả lời:**

**-** Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.

\* **Nguyên tắc hợp tác:**

- Dựa trên cơ sở bình đẳng.

- Hai bên cùng có lợi.

- Không hại đến lợi ích người khác.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là gì ?Dân tộc ta có những truyền thống tốt đep nào ?

**Trả lời:**

**-** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần (những tư tưởng, đức tính, lối sống, cách ứng xử đẹp, ...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

**Dân tộc ta có những truyền thống:**

- Yêu nước.

- Bất khuất chống giặc ngoại xâm.

- Đoàn kết, nhân nghĩa, cần cù lao động.

- Hiếu học, tôn sư trọng đạo,. …

**Câu 3 :** Chúng ta cần làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**Trả lời:**

- Bảo vệ, kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc để góp phần giữ gìn bản săc dân tộc việtnam

- Cần tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, lên án và ngăn chặn những hành vi làm tổn hại đến truyền thống của dân tộc.

**Câu 4:** Thế nào là năng động, sáng tạo ?

**Trả lời:**

- Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.

- Sáng tạo là say mê nghiêng cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về VC, TT hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới mà không bị gò bó, phụ thuộc vào những cái đã có.

**Câu 5 :** Theo em, người năng động, sáng tạo là người như thế nào? Vì sao phải năng động, sáng tạo

**Trả lời:**

**\*/ Người năng động sáng tạo là:** người luôn **s**ay mê tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống trong học tập, lao động, cuộc sống…

**\*/ Vì sao phải năng động, sáng tạo:**

- Vì năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại.

- Nó giúp con người vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian để đạt được mục đích đã đề ra một cách nhanh chóng và tốt đẹp

- Con người làm nên những kì tích vẻ vang, mang lại niềm vinh dự cho bản thân, gia đình và đất nước.

**Câu 6:** Em hiểu thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Hãy kể bốn biểu hiện làm việc có năng xuất, chất lượng, hiệu quả

**Trả lời:**

**Khái niệm:** Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**Bốn biểu hiện làm việc có năng xuất, chất lượng, hiệu quả như:**

- Kết hợp học đi đôi với hành.

- Tinh thần lao động tự giác

- Có ý thức v­ươn lên trong học tập..

- Có phư­ơng pháp, kế hoạch học tập..

**B. BÀI TẬP TÌNH HUỐNG**

**Câu 1.** Bàn về khả năng sáng tạo của mỗi người, Bùi nói : “Sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có, cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Cũng như trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi !”

 Em có tán thành ý kiến của Bùi không ? Vì sao ?

**Gợi ý.** Không tán thànhý kiến của Bùi vì :

- Phẩm chất năng động, sáng tạo không phải tự nhiên có được, mà phải tích cực, kiên trì rèn luyện trong cuộc sống.

- Học sinh nếu cố gắng cải tiến phương pháp, có phương pháp học tập phù hợp thì vẫn có thể học tốt.

**Câu 2.** Để tranh thủ thời gian, trong giờ học, Hà thường mang bài tập của môn khác ra làm. Có bạn khen Hà làm việc có năng suất và làm theo Hà. Em có tán thành cách làm đó không? Vì sao?

**Gợi ý:** Không tán thành cách làm đó của Hà vì :

- Làm việc gì cũng phải chú ý đến 3 mặt là năng suất, chất lượng và hiệu quả. Nếu chỉ quan tâm đến năng suất mà không quan tâm đến các mặt kia thì không đạt yêu cầu của công việc, sản phẩm làm ra tuy nhiều nhưng có thể là xấu hoặc hỏng, không sử dụng được.

- Việc làm của Hà tưởng như tiết kiệm được thời gian, làm được nhiều việc, nhưng thực ra không có chất lượng, hiệu quả vì Hà không nghe giảng được, đo đó không hiểu bài, ảnh hưởng đến kết quả học tập.

Câu 3. Cho tình huống sau:

 Cuối năm học, nhiều thầy, cô giáo yêu cầu học sinh làm đáp án để ôn tập, Bình bàn: *Các bạn đã học bài: “Hợp tác cùng phát triển” và biết được tác dụng của hợp tác rồi đấy. Bây giờ chúng mình chia ra mỗi người làm đáp án một môn, rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy, khi cô giáo kiểm tra, ai cũng đủ đáp án.* Nghe vậy nhiều bạn khen đó là cách làm hay, đỡ vất vả trong học tập mà còn thể hiện được tinh thần hợp tác.

1. Em có tán thành cách làm đó không? Vì sao?
2. Nếu ở trong tình huống đó em sẽ làm gì?

**Gợi ý:**

a.- Không tán thành với ý kiến đó

- Vì:

+ Mục đích của thầy cô yêu cầu mỗi người tự làm đáp án từng môn là để người học tự nghiên cứu, tự học trong khi làm đáp án. Qua đó, người học sẽ thuộc và hiểu rõ bài học hơn. Mỗi người làm một đáp án thì sẽ không ôn tập tốt được các môn.

+ Đây là hợp sức làm một việc xấu, thể hiện sự đối phó, dối trá với thầy cô chứ không phải cùng chung sức làm việc, giúp dỡ nhau trong công việc vì lợi ích tiến bộ trong học tập nên không phải là biểu hiện của hợp tác.

**b. Nếu ở trong tình huống đó:**

- Em sẽ phân tích cho các bạn hiểu đúng về nghĩa của hợp tác và khuyên các bạn tự làm đáp án.