**Trường THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH**

**Tổ: Văn- Sử- GDCD**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I GDCD 7**

**NĂM HỌC 2019- 2020**

1. **Lýthuyết**

**Câu 1: Trung thực là gì? Trung thực biểu hiện như thế nào?Lấy vài ví dụ thể hiện sự trung thực của mình trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày.**

*\*Trung thực:* là tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lí, lẽ phải.

*\****Biểu hiện:** Sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm**.**

**Ví dụ :**

**Trong học tập :**không nói dối thầy cô, không cóppybài của bạn, không lật tài liệu , khi có lỗi thì phải nhận lỗi ...........

**Trong cuộc sống:** không tham lam, không nói dối cha mẹ, khi có lỗi thì phải nhận lỗi ...

**Câu 2 :Trung thực có ý nghĩa như thế nào ? Bản thân em sống Trung thực như thế nào ?**

*\*. Ý nghĩa:*

- Là một đức tính cần thiết quý báu

- Nâng cao phẩm giá

- Được mọi người tin yêu kính trọng

- Xã hội lành mạnh.

\* **Bản thân em sống trung thực**:Sống ngay thẳng, thật thà, không đổ lỗi cho người khác , dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm, không sợ kẻ xấu, không tham lam , nhặt của rơi trả lại người mất ,trong học tập không nói dối thầy cô và các bạn , không quay cóp khi kiểm tra , không lật tài liệu

*\* Ca dao tục ngữ:*

- Câyngaykhôngsợchếtđứng

- Ănngaynóithẳng

- Nhặtcủarơitrảlạingườimất

**Câu 3: Tự trọng là gì?Biểu hiện của tự trọng?**

*\**Tự trọng là: biết coi trọng và giữ gìn phẩm cách, biết điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với các chuẩn mực XH.

\* *Biểu hiện*: Cư xử đàng hoàng, đúng mực, biết giữ lời hứa và luôn luôn làm tròn nhiệm vụ.

**Câu 4 : Tự trọng có ý nghĩa như thế nào ? Nêu ca dao tục ngữ nói về sống tự trọng?Bản thân em rèn luyện tính tự trọng như thế nào?**

*\* Ý nghĩa:*

- Là phẩm chất cần thiết, quý báu

- Giúp ta nâng cao phẩm giá

- Được mọi ngườiyêu quý

\* Bản thân rèn luyện:

Biết tôn trọng người khác, lắng nghe ý kiến của người khác, lễ phép, trung thực, biết giữ lời hứa và luôn luôn làm tròn nhiệm vụ, không để người khác phải nhắc nhở chê trách .

*\* Ca dao tục ngữ:*

*- Đói cho sạch, rách cho thơm*

*- Cây ngay không sợ chết đứng*

- Nói 9 thìphảilàm 10

Nói 10 làm 9 kẻcườingườichê

**Câu6 : Em hiểu thế nào là tôn sư trọng đạo? Vì sao cần phải tôn sư trọng đạo? Làhọcsinh, emcầnthểhiệntônsưtrọngđạonhưthếnàochođúng?**

\*Tônsưtrọngđạolàtôntrọng, kínhyêuvàbiếtơnđốivớinhữngngườilàmthầygiáo, côgiáo ở mọilúcmọinơi, coitrọngnhữngđiềuthầydạy, coitrọngvàlàmtheođạolímàthầyđãdạymình.

***\* Ý nghĩa:***

- Tônsưtrọngđạolàtruyềnthốngquýbáucủadântộc ta

- Lànétđẹptrongtâmhồncủamỗingười, giúp con ngườisốngcónhânnghĩa, thủychungthểhiệnđạolílàmngười.

\* ***Họcsinhcầnthểhiệntônsưtrọngđạonhư:***

- Làmtrònbổnphậncủangười HS: chămhọc, chămlàm, lễđộ, vânglờithầycôgiáo, thựchiệnđúngnhữnglờidạycủathầycôgiáo, làmvuilòngthầycô.

- Thểhiệnlòngbiếtơnvớithầycô: thườngxuyênquantâmthămhỏi, giúpđỡthầycôkhicầnthiết.

**Câu7: Khoan dung là gì? Tạisaotrongcuộcsốngchúng ta phải có lòngkhoan dung?**

*\* Khoan dung*: cónghĩalàrộnglòngthathứ. Ngườicólòngkhoan dung luôntôntrọngvàthôngcảmvớingườikhác, biếtthathứchongườikháckhihọhốihậnvàsữachữalỗilầm .

 *\*Ý nghĩa:*  Khoan dung làmộtđứctínhquýbáucủa con người. Ngườicólòngkhoan dung sẽđượcmọingườiyêumến,tincậyvàcónhiềubạntốt. Nhờcólòngkhoan dung, cuộcsốngvàquanhệgiữamọingườivớinhautrởnênlànhmạnh, thânái, dễchịu.

**Câu 8: Thếnàolàgiađìnhvănhóa? Họcsinhlàmgìđểgópphầnxâydựnggiađìnhvănhóa?**

- Gia đìnhvănhóalàgiađìnhhòathuận, hạnhphúc, tiếnbộ, thựchiệnkếhoạchhóagiađình, đoànkếtvớixómgiềngvàlàmtốtnghĩavụcôngdân.

- Tráchnhiệmcủahọcsinh: Họcsinhgópphầnxâydựnggiađìnhvănhóabằngcáchchămngoan, họcgiỏi; kínhtrọng, giúpđỡôngbà, cha mẹ, yêuthươnganhchịem; khôngđuađòiănchơi, không làm điềugìtổnhạiđếndanhdựgiađình.

**Câu 9. Thếnào là tự tin? Vì sao cần phải tự tin?**

\* là tin tưởngvàokhảnăngcủabảnthân, chủđộngtrongmọicôngviệc. Dámtựquyếtđịnhvàhànhđộngmộtcáchchắcchắn, khônghoangmangdaođộng. Làngườihànhđộngcươngquyếtdámnghĩdámlàm.

***\* Ý nghĩa***

- Sốngtự tin:

Cóthêmsứcmạnhnghịlực

Cósứcsángtạođểlàmnênsựnghiệplớn

- Sốngkhôngtự tin:

Con ngườitrởnênnhỏbéyếuđuối

Hiệuquảcôngviệckhôngcaohoặcthấtbại

**Câu 10: Học sinh cần rèn luyện tự tin nhưthếnào? Tục ngữ thể hiện sự tự tin?**

- Chủđộng, tựgiáctronghọctập.

- Thamgiacáchoạtđộngcủatậpthể.

- Cảithiện, xóabỏtínhrụtrè, tựti, dựadẫm, baphải

**\*Tục ngữ**

-Chớthấysóngcảmàngảtaychèo.

-Cócứngmớiđứngđầugió.

**B. Bàitậptìnhhuống**

**Câu1:**

**Tìnhhuống**: Hồngvà Hươngchơirấtthânvớinhau. Cả haibạnđềuđượcchọnvàođộituyểnhọcsinhgiỏicủatrường. Hômlàmbàikhảosáttuyểnchọn có mộtcâuHồngkhônglàmđược. Thấyvậy, HươngđưabàicủamìnhchoHồngxemnhưngHồngvẫnngồiimvà khôngnhìnbàicủabạn. Hươngrấtgiậnvà chorằngHồngđã phụ sự giúpđỡ củamình. Hỏi:

a/ Theo em, việclàmcủaHồng là đúng hay sai? Vì sao?

b/ Nếu là Hồng, em sẽ nóivớiHươngnhưthế nàođể bạnhiểuvà khônggiận.

Gợi ý:

 \* ViệclàmcủaHồng là đúng vì thể hiệnlòngtự trọngcủamình, dù khônglàmbàiđượcnhưngkiênquyếtkhôngnhìnbàicủabạn….

 \* Em sẽ nóivớiHươngrằng: Cảmơnbạnđã giúpđỡ nhưnghãyđể chomìnhthử sứctrongkì thinàyđể biếtđượcnănglựccủamìnhđếnđâuvà qua đó mình sẽ cố gắnghơn…

**Câu2:**

**Tìnhhuống**: Bốmẹ Minh đềuhọchànhcao, bốlàtiếnsĩ, mẹlàthạcsĩ, đềugiữchứcvụquantrọngtrongcơquannhànước. Điềukiệnkinhtếgiađình Minh rấtkhágiả. Minh rấthãnhdiệnvớicácbạnvàchorằngmìnhchẳngcầnhọchànhnhiềuchovấtvảmàvẫncócuộcsốngđànghoàngvìđãcóbốmẹ lo chomình

      Suynghĩcủa Minh cóthểhiệnbiếtgiữgìnvàpháthuytruyềnthốngtốtđẹpcủagiađình, dònghọ hay không? Vìsao?

     Gợi ý:

\* Suynghĩcủa Minh làkhôngthểhiệnbiếtgiữgìnvàpháthuytruyềnthốngtốtđẹpcủagiađình, dònghọ, vì:

- Gia đình Minh cótruyềnthốngcủamộtgiađìnhhiếuhọcvàthànhđạttrongcuộcsống do bốmẹ Minh đềulànhữngngườicó ý chívươnlên. Đâylàtruyềnthốngquýbáocủagiađìình.

- Minh tựhàovềgiađìnhmìnhthìcũngcầnbiếtgiữgìntruyềnthốngcủagiađình, trướthếtlàhọchànhchămchỉđểtrởthànhhọcsinhgiỏi. Dùbốmẹgiàucóđếnmấythìmỗihọcsinhphảibiếtsốngtựlập, có ý chí, khôngnên ỷ lạivàobốmẹ. Cónhưvậythìtruyềnthốnggiađìnhsẽngàycàngthêmrạngrỡ, tốtđẹp.

**Câu3:**

**Tình huống**: Nam đã nhiều lần không thuộc bài, khi được cô nhắc nhở, Nam điều vui vẻ nhận lỗi, nhưng chẳng mấy khi sữa chữa.

**Em có nhận xét gì về Nam? Vì sao?**

**Nếu là em, em sẽ làm gì ?**

   Gợi ý:

 \* Em có nhận xét: Nam làngười không có lòng tự trọng.

 Vì: không thực hiện lời hứa, còn để người khác nhắc nhở chê trách  và chưa hoàn thành nhiệm vụ .

 \* Nếu là em, em sẽ xin lỗi cô và hứa không tái phạm nữa .

**Câu 4:**

Hằngvà Lan ngồicạnhnhau. MộtlầnHằngvô ý làmdâymực ra vởcủa Lan. Lan nổicáu, mắngHằngvàcố ý vẩymựcvàoáocủaHằng. Emhãynhậnxéttháiđộvàhành vi của Lan? Nếu em là Lan em sẽ làm như thế nào?

**Câu 5:**

Giờkiểmtratoán, cảlớpđangchú ý làmbài. Hảilàmxongbài, nhìn sang bêntrái, thấyđápsốcủaVânkhácđápsốmình, Hảivộivàngsửalạibài. Sau đóHảilại quay sang phảithấyTuấnlàmkhácmình, Hảicuốngcuồnglênđịnhchépnhưngđãmuộn, vừalúcđócôgiáonhắccảlớpnộpbài.

Emhãynhậnxéthành vi củaHảitrongtrườnghợptrên?

**Câu 6:**

GiờtrảbàiTậplàmvăn, An bịđiểmkém, vừanhậnđượcbàitừtaythầy, An đãvònátbàikiểmtravàđútvàongănbàn.

EmhãynhậnxétvềhànhđộngcủaAn? Nếulàemgặptrườnghợpnhưvậyemsẽlàmgì?